

SUDERINTA

Mokyklos taryba (2025 m. birželio 17 d., protokolo Nr.3)

Plungės rajono savivaldybės administracijos  
švietimo ir sporto skyriaus vyr. specialistė Rasa  
Vilimienė-Jurkė

Plungės rajono savivaldybės administracijos  
švietimo ir sporto skyriaus skyriaus vedėjas  
Gintautas Rimeikis

PATVIRTINTA

Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu  
Nr.VĮ-93

## **PLUNGĖS „RYTO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559, pradinį ir pagrindinį ugdymą, mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

### **II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

3. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
4. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.
5. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:
  - 5.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;
  - 5.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;
  - 5.3. atostogos ugdymo procese:

|                  |                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------|
| Rudens atostogos | 2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d. |
|------------------|-------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.                                                                                              |
| Žiemos atostogos             | 2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.                                                                                             |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.                                                                                          |
| Vasaros atostogos            | 2026 m. birželio 6 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d. – 1-4 kl. mokiniams<br>2026 birželio 13 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d. – 5-10 kl. mokiniams |

6. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

6.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

6.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

6.3. atostogos ugdymo procese:

|                              |                                                                                                                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rudens atostogos             | 2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.                                                                                              |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.                                                                                                 |
| Žiemos atostogos             | 2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.                                                                                                |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.                                                                                                  |
| Vasaros atostogos            | 2027 m. birželio 5 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d. – 1-4 kl. mokiniams<br>2027 m. birželio 12 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d. – 5-10 kl. mokiniams |

7. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos, atsižvelgus į mokinių poreikį.

## ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

8. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą parengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (2025 m. balandžio 24 d. mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. VĮ-31),

9. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

10. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės

ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

11. Mokyklos ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

12. Svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką:

12.1. 2025 – 2026 mokslo metais:

| <b>Veikla</b>                                                                                       | <b>Data</b>                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Mokslo ir žinių diena                                                                               | Rugsėjo 1-oji                                                  |
| Pirmųjų krikštynos                                                                                  | Spalio 9 d.                                                    |
| Renginiai Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti-bendruomenės žygis, moliūgkiemis (1-4 kl.) | Spalio 10 d.                                                   |
| Tolerancijos dienos renginiai (1-4 kl.)                                                             | Lapkričio 14 d.                                                |
| Tėvų susirinkimai, susitikimai su mokytojais                                                        | Lapkričio 19 d.                                                |
| I-o pusmečio signalinis pusmetis                                                                    | Lapkričio 28 d.                                                |
| Kalėdinių renginių diena (1-4 kl.)                                                                  | Gruodžio 22 d.                                                 |
| Kalėdinių renginių diena (5-10 kl.)                                                                 | Gruodžio 23 d.                                                 |
| Edukaciniai renginiai, skirti Sausio 13 d. paminėti                                                 | Sausio 13 d.                                                   |
| „Mokausi iš kino“, susitikimai su žymiais žmonėmis ir kt. edukaciniai renginiai (1-4 kl.)           | Sausio 30 d.                                                   |
| Edukaciniai renginiai, skirti Vasario 16 d. paminėti                                                | Vasario 13 d.                                                  |
| Edukacinė išvyka į Vilniuje vykstančią studijų mugę (9-10 kl.)                                      | Sausio – kovo mėn.                                             |
| Kaziuko mugė (1-4 kl.)                                                                              | Kovo 4 d.                                                      |
| Edukaciniai renginiai, skirti Kovo 11 d. paminėti                                                   | Kovo 10 d.                                                     |
| Profesinių mokyklų lankymas atvirų durų dienomis (10 kl.)                                           | Balandžio mėn.                                                 |
| II-o pusmečio signalinis pusmetis                                                                   | Balandžio 17 d.                                                |
| Tėvų susirinkimai, susitikimai su mokytojais                                                        | Balandžio 22 d.                                                |
| Susitikimas su Plungės „Saulės“ gimnazijos atstovais (10 klasės)                                    | Gegužės - birželio mėn.                                        |
| Patyriminė diena                                                                                    | Birželio mėn.                                                  |
| Ugdymo karjerai diena „Kryptis - profesijų pasaulis“ (5-10 kl.)                                     | Birželio mėn.                                                  |
| Edukacinės išvykos, ekskursijos                                                                     | Birželio mėn.                                                  |
| Mokslo metų užbaigimas                                                                              | Birželio 5 d. – 1-4 kl. mok.<br>Birželio 12 d. – 5-10 kl. mok. |

12.2. 2026 – 2027 mokslo metais:

| <b>Veikla</b>                                                                                       | <b>Data</b>     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Mokslo ir žinių diena                                                                               | Rugsėjo 1-oji   |
| Pirmųjų krikštynos                                                                                  | Spalio 8 d.     |
| Renginiai Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti-bendruomenės žygis, moliūgkiemis (1-4 kl.) | Spalio 9 d.     |
| Tolerancijos dienos renginiai (1-4 kl.)                                                             | Lapkričio 16 d. |
| Tėvų susirinkimai, susitikimai su mokytojais                                                        | Lapkričio 25 d. |
| I-o pusmečio signalinis pusmetis                                                                    | Lapkričio 27 d. |
| Kalėdinių renginių diena (1-4 kl.)                                                                  | Gruodžio 21 d.  |

|                                                                                           |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Kalėdinių renginių diena                                                                  | Gruodžio 22 d.                |
| Edukaciniai renginiai, skirti Sausio 13 d. paminėti                                       | Sausio 13 d.                  |
| „Mokausi iš kino“, susitikimai su žymiais žmonėmis ir kt. edukaciniai renginiai (1-4 kl.) | Sausio 29 d.                  |
| Užgavėnių šventė (1-4 kl.)                                                                | Vasario 9 d.                  |
| Edukaciniai renginiai, skirti Vasario 16 d. paminėti                                      | Vasario 12 d.                 |
| Edukacinė išvyka į Vilniuje vykstančią studijų mugę (9-10 kl.)                            | Sausio–kovo mėn.              |
| Kaziuko mugė (1-4 kl.)                                                                    | Kovo 4 d.                     |
| Edukaciniai renginiai, skirti Kovo 11 d. paminėti                                         | Kovo 10 d.                    |
| Profesinių mokyklų lankymas atvirų durų dienomis (10 kl.)                                 | Balandžio mėn.                |
| II-o pusmečio signalinis pusmetis                                                         | Balandžio 16 d.               |
| Tėvų susirinkimai, susitikimai su mokytojais                                              | Balandžio 21 d.               |
| Susitikimas su Plungės „Saulės“ gimnazijos atstovais (10 kl.)                             | Gegužės- birželio mėn.        |
| Patyriminė diena                                                                          | Birželio mėn.                 |
| Ugdymo karjerai diena „Kryptis - profesijų pasaulis“ (5-10 kl.)                           | Birželio mėn.                 |
| Edukacinės išvykos, ekskursijos                                                           | Birželio mėn.                 |
| Mokslo metų užbaigimas                                                                    | Birželio 4 d. – 1- 4 kl. mok. |
|                                                                                           | Birželio 11 d.– 5-10 kl. mok. |

12.3. ugdymo proceso organizavimas kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus vykdomas, vadovaujantis mokyklos direktoriaus patvirtintu Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje tvarkos aprašu, pildant 3 priedą pradiniam ugdyme, pagrindiniame ugdyme - 8 priedą, vadovaujantis 7 priedu.

12.4. mokykloje siūlomos šios antrosios užsienio kalbos: vokiečių, prancūzų ir rusų;

12.5. mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, vadovaujantis „Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, mokyklos švietimo pagalbos mokiniui tvarką reglamentuojančiais teisės aktais, vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) sprendimais:

12.5.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

12.5.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

12.5.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

12.5.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokins nedarą pažangos;

12.5.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

12.5.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

12.5.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

12.6.. ugdymo procese taikomi šie mokymosi pagalbos būdai:

12.6.1. grįžtamasis ryšys per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

12.6.2. trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį; konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai;

12.6.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

12.7. mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

12.8. už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas klasės vadovas, socialinis pedagogas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

13. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama, vadovaujantis „Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“ ir Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos mokinių besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu.

14. Mokinių mokymosi pažanga stebima vadovaujantis „Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu“ ir Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu.

15. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Mokyklos ugdymo planas tvirtinamas iki mokslo metų pradžios.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

16. Mokykla ugdymo procesą skirsto pusmečiais (2025 m. rugpjūčio 22 d. direktoriaus įsakymas Nr. VĮ- 90):

16.1. 2025-2026 mokslo metais:

1-as pusmetis – 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 31 d.;

2-as pusmetis – 2026 m. vasario 1 d. – 2026 m. birželio 5 d. (1-4 klasės),  
2026 m. vasario 1 d. – 2026 m. birželio 12 d. (5-10 klasės).

16.2. 2026-2027 mokslo metais:

1-as pusmetis – 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 31 d.;

2-as pusmetis – 2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 4 d. (1-4 klasės),  
2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 11 d. (5-10 klasės).

17. Ugdymas organizuojamas pamoka. Ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas numatomas vadovaujantis Higienos norma. Per dieną 1 klasėje negali būti daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, 5–10 klasėse – 7 pamokos.

18. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–10 klasėse – 45 min..

19. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniai mokyklos direktoriaus įsakymu vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos. Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

20. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

21. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje gali būti numatomos iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokos, nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

22. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas.

23. Reguluojama mokinių mokymosi krūvis, mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus:

23.1. kad namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos, atliepiančios įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, būtina įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Siekiama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkurse – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkurse – 120 min. Dalykų mokytojai namų užduotims atlikti skiria ne daugiau kaip 10-15 min.. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis būtina įsivertinti būtinybę jas skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

23.1.1. pradiniam ugdymui namų darbai skiriami lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų, visuomeninio ugdymo, anglų k. pamokoje ugdytų dalykų įtvirtinimui. Kitų dalykų įtvirtinimui namų darbai neskiriami. Jei pagal dienos tvarkaraštį mokiniams vyksta anglų k. pamoka, pradinio ugdymo mokytojas tą dieną mažina užduodamų namų darbų kiekį, palikdamas 10-15 min. laiko anglų kalbos namų darbams;

23.1.2. siekiant mažinti mokinių prie ekranų praleidžiamą laiką, dienos namų užduotys elektroninėse aplinkose skiriamos ne daugiau kaip iš vieno dalyko;

23.1.3. 1-ą klasių mokiniams pagal poreikį teikiamos grupinės ir individualios skaitymo ugdymo konsultacijos. Pagalbą konsultuojant mokytojui pagal mokytojo rekomendacijas ir suderintą tvarkaraštį, suderinus su mokinio tėvais, teikia mokyklos bibliotekininkės;

23.2. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, neturi būti organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

23.3. mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų lankymo jei:

23.3.1. mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

23.3.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratimus ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, paralimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

23.3.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas

23.4. tėvai (globėjai) arba mokinys turi iki rugsėjo 10 d. klasės vadovui (direktoriaus vardu) pateikti:

23.4.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą (jei mokinys iki 14 m.), nuo 14 m., turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, atleisti nuo minėtų dalyko dalies pamokų lankymo (prašyme tėvai turi įsipareigoti užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu, o vidurinių pamokų metu mokinys ilsisi, užsiima kita ugdomąja veikla arba mokosi individualiai mokyklos bibliotekoje-informaciniame centre;

23.4.2. pažymą, patvirtinančią apie meno, sporto mokyklos ar kitos neformalųjį švietimą teikiančios ugdymo įstaigos lankymą arba baigimą. Mokinys mokyklos pažymą apie lankymą turi pateikti kiekvieno pusmečio pabaigoje;

23.4.3. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie ugdymo plano 23.3.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

23.4.4. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

23.5. mokinys su dalyko mokytoju turi suderinti atsiskaitymų grafiką (atsiskaitymai vyksta dalyko pamokų metu);

23.6. sprendimas dėl atleidimo priimamas dalyko, nuo kurio dalies pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis, suderinus atsiskaitymų grafiką ir tėvų prašyme pasirašius, kad neprieštarauja mokinio atleidimui nuo atitinkamo dalyko pamokų;

23.7. menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų įvertinimai, gauti mokantis pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, gali būti įskaitomi ir konvertuojami į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar pasiekimų lygį (pradiniame ugdyme);

23.8. klasės vadovas ir socialinis pedagogas vykdo atleistų nuo dalyko pamokų užimtumo stebėseną ir, užfiksavę susitarimo pažeidimus, siūlo atšaukti įsakymą dėl atleidimo nuo pamokų;

23.9. ugdymo laikas įskaitomas mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

24. Taikant mokinių krūvio reguliavimo priemones – atsiskaitomųjų darbų dažnumą, trukmę, namų užduočių skyrimą ir kt., mokykloje vadovaujamosi direktoriaus patvirtintais pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkų aprašais.

25. Už mokinių mokymosi krūvio stebėseną atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

26. Mokykla, priimdama mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą užsieniečius ir Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

27. Mokiniai, atvykę arba grįžę iš užsienio, mokomi bendrosios paskirties klasėse, teikiant papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi individualiai arba laikinosiose grupėse.

28. Mokykla sudaro individualų ugdymo planą, vadovaujantis „Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu“, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualūs ugdymo planai sudaromi mokiniui, kuris:

- 28.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 28.2. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 28.3. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);
- 28.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 28.5. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.
29. Laikinosios grupės sudaromos:
  - 29.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką;
  - 29.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;
  - 29.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinyss – pagal pagrindinio ugdymo programą;
  - 29.4. atvykusiam arba grįžusiam iš užsienio ir nemokančiam lietuvių kalbos, lietuvių kalbos mokymui.
30. Mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos skiriamos:
  - 30.1. informatikai mokytis 1-4 klasėse;
  - 30.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti: matematikai, lietuvių kalbai ir literatūrai, anglų k., rusų k., informatikai, istorijai, geografijai, fizikai, chemijai, biologijai 5-10 klasėse;
  - 30.3. laikinosioms grupėms sudaryti: 6–8 klasėse, dalijant mokinius į grupes vienai savaitinei lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pamokai; laikinųjų grupių sudarymui fizikos ir chemijos eksperimentinėms ir praktinėms veikloms atlikti 8-10-ose klasėse, kuriose yra daugiau negu 24 mokiniai;
  - 30.4. projektinei veiklai organizuoti 5-10 klasėse;
  - 30.5. mokyklos sprendimu: papildomai matematikos pamokai 9-10-ose klasėse, papildomai lietuvių kalbos ir literatūros pamokai 10 klasėse;
  - 30.6. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti, atsiradusiems mokslo metų eigoje.
31. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas, vadovaujantis „Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašu“:
  - 31.1. trumpalaikio (nuo vienos iki kelių valandų, ne ilgesnė nei per dieną nustatytas pamokų laikas) ugdymo ne mokyklos aplinkoje vykdymas pradiniam ugdyme:
    - 31.1.1. ugdymo ne mokyklos aplinkoje poreikį numato mokytojai, atsižvelgdami į dalyko bendrojoje programoje numatytus tikslus. Poreikis organizuoti ugdymą ne mokyklos aplinkoje ir tam reikalingi resursai derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.
    - 31.1.2. trumpalaikę ugdymą ir pažintinę veiklą ne mokykloje organizuoti mokytojams rekomenduojama kartą per mėnesį;
    - 31.1.3. ne mokyklos aplinkoje organizuojama tiesiogiai su dalyko bendrosios programos įgyvendinimu susijusi ugdymoji veikla. Tokia veikla vykdoma Plungės parke, pakrantėje, muziejuje, kitoje, ne mokyklos teritorijoje esančioje, mokytojo pasirinktoje aplinkoje;
    - 31.1.4. papildoma pažintinė veikla ar išvyka, padedanti siekti bendrojoje programoje numatytų tikslų, organizuojama šiais būdais: ekskursijomis ir išvykomis į muziejus, gamtos, kultūros, meno objektus ar vietas, ugdymo tikslais organizuotais žygiais, varžybomis. Šios veiklos vykdomos Plungės Žemaičių dailės muziejuje ir jo padalinyje-Bukantėje, Plungės rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Vaikų skyriuje, Plungės Kultūros centre, Gargždų kino teatre, Plungės priešgaisrinė gelbėjimo tarnyboje, gyvūnų prieglaudoje „Priglaustukai“, Plungės rajono savivaldybės pedagoginėje psichologinėje tarnyboje ir kt.;
    - 31.1.5. planuodami trumpalaikę ugdymą ar pažintinę veiklą klasių vadovai būsimam mėnesiui pildo ugdymo ne mokyklos teritorijoje lentelę (3 priedas). Metodinės grupės pirmininkas

ne vėliau kaip priešpaskutinę einamojo mėnesio darbo dieną užpildytą lentelę pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui suderinti;

31.2. pagrindiniame ugdyme ne mokyklos teritorijoje veiklos vykdomos pagal 7 priedą ir kiekvieną mėnesį pildomas 8 priedas.

31.3. visa diena (trukmė ilgesnė nei per dieną nustatytas pamokų laikas) ugdomajai ir pažintinei veiklai organizuoti skiriama, kai organizuojama ekskursija į kitus miestus, savivaldybes.

31.4. už ugdymo ne mokyklos teritorijoje organizavimą atsakingas asmuo parengia ugdomųjų ar pažintinių veiklų programą / planą ir numato parengiamuosius darbus:

31.4.1. suderina planą su dalykų mokytojais;

31.4.2. supažindina su veiklos planu mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus);

31.4.3. užtikrina numatytų veiklų įgyvendinimą;

31.5. mokiniams ši veikla privaloma kaip ugdymo proceso dalis.

31.6. ugdymo už mokyklos ribų apskaita ir vertinimas vykdomi elektroniniame dienyne. Dalyko mokytojai pamokos temos laukelyje įrašo „Ugdymas ne mokyklos aplinkoje“ ir nurodo veiklos įgyvendinimo priemonę.

32. 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metais 9-ą klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

32.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

32.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

32.3. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

32.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

32.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

32.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos direktorius skiria lydinčią asmenį.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

33. Mokiniui, įgijusiam pradinį arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

34. Jei mokins Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

35. Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, bus teikiama mokykloje, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, kurias teiks mokantis 5-ą, 9-ą klasių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

36. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą

konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

37. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius (spalio – balandžio mėn.). Su konsultacijų tvarkaraščiu supažindinami mokiniai ir jų tėvai pranešimu Tamo dienyne. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Mokinio lankomumas konsultacijose žymimas Tamo dienyne. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS**

38. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

39. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

40. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

40.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

40.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

40.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

40.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

40.2.3. 9–10 klasėse skiriamos 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

41. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

42. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

43. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

44. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

45. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių mokiniai – iki 30 procentų.

46. Mokykla, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

47. Mokykla ugdymo procesą 5-10 klasėse nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vykdys valstybinių brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo ir nacionalinių pasiekimų patikrinimų, metu, atsižvelgdama į konkrečią mokyklos situaciją.

48. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) bus iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

49. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

49.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

49.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

49.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

50. Mokykla turi nuotoliniam mokymo procesui organizuoti pritaikytas priemones. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turės galimybes dalyvauti mokymosi procese.

51. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

52. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) bus žinomi iš anksto.

53. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

54. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Klasė / dalykai                                                                   | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------------------------------------------------|
| <b>Dorinis ugdymas</b>                                                            |         |         |         |         |                                                   |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)                                               | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)                                           |
| <b>Kalbinis ugdymas</b>                                                           |         |         |         |         |                                                   |
| Lietuvių kalba ir literatūra                                                      | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 (29)                                         |
| Lietuvių kalba ir literatūra*                                                     | 175 (5) | 210 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19)                                          |
| Baltarusių / rusų / lenkų, vokiečių tautinių mažumų gimtoji kalba ir literatūra * | 245(7)  | 245(7)  | 245(7)  | 245(7)  | 980 (28)                                          |

|                                                                                            |                      |                        |                        |                        |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų / ispanų (2026–2027 mokslo metais) / prancūzų / vokiečių /) | –                    | 70 (2)                 | 70 (2)                 | 70 (2)                 | 210 (6)                   |
| Visuomeninis ugdymas                                                                       |                      |                        |                        |                        |                           |
| Visuomeninis ugdymas**                                                                     | 35 (1)               | 35 (1)                 | 35 (1)                 | 35 (1)                 | 140 (4)                   |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas                                       |                      |                        |                        |                        |                           |
| Gamtos mokslai**                                                                           | 35 (1)               | 35 (1)                 | 35 (1)                 | 35 (1)                 | 140 (4)                   |
| Matematika                                                                                 | 140 (4)              | 175 (5)                | 175 (5)                | 175 (5)                | 665 (19)                  |
| Technologijos                                                                              | 35 (1)               | 35 (1)                 | 35 (1)                 | 35 (1)                 | 140 (4)                   |
| Meninis ugdymas                                                                            |                      |                        |                        |                        |                           |
| Dailė                                                                                      | 35 (1)               | 35 (1)                 | 35 (1)                 | 35 (1)                 | 140 (4)                   |
| Muzika                                                                                     | 70 (2)               | 70 (2)                 | 70 (2)                 | 70 (2) / 35 (1)*       | 280 (8) / 245 (7)*        |
| Teatras***                                                                                 | 35 (1)               | 35 (1)                 | 35 (1)                 | 35 (1)                 | 140 (4)                   |
| Šokis***                                                                                   | 35 (1)               | 35 (1)                 | 35 (1)                 | 35 (1)                 | 140 (4)                   |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas                                                               |                      |                        |                        |                        |                           |
| Fizinis ugdymas                                                                            | 105(3)               | 105(3)                 | 105 (3)                | 105 (3)                | 420 (12)                  |
| Gyvenimo įgūdžiai****                                                                      | ****                 | ****                   | ****                   | ****                   | ****                      |
| Informatika****                                                                            | ****                 | ****                   | ****                   | ****                   | ****                      |
| Etninė kultūra****                                                                         | ****                 | ****                   | ****                   | ****                   | ****                      |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus                                         | 805 (23) / 945* (27) | 875 (25) / 1 015* (29) | 875 (25) / 1 050* (30) | 875 (25) / 1 015* (29) | 3 430 (98) / 4 025* (115) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti                                    | 35 (1) / 0*          | 35 (1)                 | 35 (1) / 0*            | 35 (1)                 | 140 (4) / 70* (2)         |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius                                                       | 875 (25)             | 1 050 (30)             | 1 050 (30)             | 1 050 (30)             | 4 025 (115)               |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)                   | 140                  |                        | 140                    |                        | 280                       |

Pastabos:

\* mokyklose, kuriose įteisintas tautinių mažumų kalbos mokymas arba mokymas tautinės mažumos kalba;

\*\* visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas gali būti skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas grąžinant kitam dalykui;

\*\*\* mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

\*\*\*\* įgyvendinama skiriant atskirą pamoką arba integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.

55. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų, skiriamų Pradinio ugdymo programos dalykams, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skaičius (1 priedas).

56. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

56.1. dorinis ugdymas:

56.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

56.1.2. dorinio ugdymo dalykas mokiniui keičiamas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu kiekvienais mokslo metais.

56.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

56.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

56.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą – anglų k.;

56.3. visuomeninis ir gamtos mokslų ugdymas: pamokas mokytojas planuoja lanksčiai, vieno dalyko mokymui gali skirti daugiau savaitinių pamokų, nemažinant kiekvienam dalykui skirto metinio pamokų skaičius.

56.4. fizinis ugdymas:

56.4.1. mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę; 2-ą klasių mokiniams fizinis ugdymas intensyvinamas - organizuojamos 2 plaukimo pamokos Plungės sporto arenos baseine.

56.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai ugdomi su pagrindine grupe, pratimai ir krūvis skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

56.4.3. dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos nuo fizinio ugdymo atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka mokytojo skirtas užduotis;

56.4.4. fizinio ugdymo pamokos lauke gali būti organizuojamos esant ne žemesnei kaip minus 12 °C oro temperatūrai arba, jei vėjo greitis didesnis kaip 2 m/sek, – žemesnei kaip minus 8 °C oro temperatūrai (mokiniam vilkinti tinkamą sportinę aprangą ir avinti tinkamą avalynę). Oro užterštumui kietosiomis dalelėmis viršijus teisės akto leistiną lygį, taip pat oro temperatūrai lauke esant 30 °C ar aukštesnei fizinio ugdymo pamokos negali vykti lauke. (Lietuvos higienos norma 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773). 1 fizinio ugdymo pamoka vedama lauke I- amė pusmetyje. Esant nepalankioms ir mokinių sveikatai grėsmę keliančioms oro sąlygoms, pamoka vedama klasėje;

56.4.5. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatingumą, mokiniams sudaromos sąlygos judėti, žaisti aktyvius žaidimus per pertraukas, palankiu oru mokiniai skatinami žaisti judriuosius žaidimus mokyklos kieme, pradinių klasių korpusė mokiniams sudarytos galimybės pertraukų metu žaisti stalo tenisą.

56.5. meninis ugdymas:

56.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui – teatrui ir šokiui pasirinkti, paskyrė šokio dalykui.

56.6. informatikos mokoma atskira pamoka, skiriant pamoką iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

56.7. pagal poreikį mokiniams sudaroma galimybė dalykų pamokose naudotis planšetiniais kompiuteriais;

56.8. etninės kultūros bendroji programa 1-4 klasėse įgyvendinama integruojant programos turinį į lietuvių kalbos ir literatūros, šokio, muzikos, dailės dalykų pamokų turinį.

56.9. gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1-4 klasėse įgyvendinama integruojant programos turinį į dorinio ugdymo, visuomeninio ugdymo, fizinio ugdymo, technologijų dalykų pamokų turinį.

56.10. neformaliojo vaikų švietimo valandos, atsižvelgiant į tradicijas, ugdymo prioritetus, NMPP rezultatus, programų pasiūlą, skiriamos meniniam, sportiniam ugdymui, matematikos, lietuvių kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros dalykų gilinimui.

56.11. neformaliojo švietimo programos siūlo ir parengia mokytojai.

56.12. mokiniams siūlomos šios neformaliojo švietimo veiklos: meninei veiklai – „Aš ir kiti“, šokių būreliai „Hip hopas“, „Solo Latino“, sportinei veiklai – „Judriųjų žaidimų“, „Mažų golfo“ būreliai, dalykų gilinimui - Programavimo, „Raidžių ir skaičių karalystė“, „Lietuvių kalbos ir matematikos šalyje“, „Mokymasis mane augina“, „Skaityti, skaičiuoti, kuriu, atrandu“ būreliai.

56.13. neformaliajam vaikų švietimui skiriamų valandų skaičius (2 priedas).

56.14. smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

56.15. 1-4 klasėse klasių valandėlių metu įgyvendinama Socialinio ir emocinio ugdymo prevencinė programa LIONS QUEST „Laikas kartu“.

56.16. 3-4 – osė klasėse įgyvendinama Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programa.

57. Kiekvienas mokytojas turi vertinimo sistemą, kuri dera su mokykloje priimtais susitarimais. Mokykloje susitarta kaip, koku dažnumu mokytojai vertina mokinius, priimti susitarimai dėl atsiskaitomųjų darbų dažnumo, namų darbų skyrimo ir kt. Ugdymo procese nuolat vertinami mokinių pasiekimai, stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba:

57.1. mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis mokyklos direktoriaus patvirtintu „Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“;

57.2. mokinių mokymosi pažanga stebima vadovaujantis mokyklos direktoriaus patvirtintu „Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu“;

57.3. mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis direktoriaus patvirtintu „Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu“.

58. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams, vadovaujantis pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičiumi per mokslo metus ir per savaitę.

59. Mokytojai planuoja ugdymo turinį, jo apimtį, pamokos individualiuosius mokymo metodus ir būdus, atsižvelgdami į Bendrąsias programas, individualius mokinių gebėjimus, pasiekimus.

60. Bendrosios programos tikslų siekiama ugdymo turinį formuojant pagal dalykus. Mokytojai gali integruoti kelių arba visų ugdymo dalykų turinį pasirinktam laikotarpiui, išlaikydami atskiriems ugdymo dalykams skiriamų valandų skaičių. Integracinis/jungiamasis turinio elementas gali būti tema, problema, mokytojo keliama tikslai ir kt..

61. Ugdymo procesas didžiąja dalimi organizuojamas pamoka. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir ugdymo tikslus bei uždavinius, ir kitomis ugdymo organizavimo formomis: integruotomis, projektinėmis veiklomis, didaktiniais žaidimais, kūrybinėmis dirbtuvėmis, viktorinomis, koncertais, spektakliais, išvykomis ir kt.

62. Dalykų ilgalaikiai planai, individualūs planai, neformaliojo švietimo programos, klasės vadovo veiklos planai rengiami vieneriems metams, vadovaujantis „Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu“.

63. Mokykloje naudojami „TAIP“ serijos vadovėliai.

64. Mokykla sudaro galimybes mokiniams, kurie neturi atnaujintų „TAIP“ serijos vadovėlių, ir mokytojams nemokamai naudotis skaitmeniniais vadovėliais, esančiais EDUKA aplinkoje.

## V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

65. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Dalykų grupės / dalykai                              | Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę |         |         |         |                   |                     | Iš viso programai |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|---------|---------|-------------------|---------------------|-------------------|
|                                                      | 5 klasė                                                 | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | 9 / I gimn. klasė | 10 / II gimn. klasė |                   |
| Dorinis ugdymas                                      |                                                         |         |         |         |                   |                     |                   |
| Dorinis ugdymas (etika / tikyba)                     | 36 (1)                                                  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)  | 36 (1)            | 36 (1)              | 216 (6)           |
| Kalbinis ugdymas                                     |                                                         |         |         |         |                   |                     |                   |
| Lietuvių kalba ir literatūra                         | 180 (5)                                                 | 180 (5) | 180 (5) | 180 (5) | 144 (4)           | 180 (5)             | 1 044 (29)        |
| Lietuvių gestų kalba                                 | 72 (2)                                                  | 72 (2)  | 72 (2)  | 72 (2)  | 72 (2)            | 72(2)               | 432 (12)          |
| Baltarusių / rusų / lenkų, vokiečių tautinės mažumos | 180 (5)                                                 | 180 (5) | 180(5)  | 180 (5) | 144 (4)           | 144 (4)             | 1 008 (28)        |

|                                                                                                                                 |                     |                        |                        |                        |                        |                        |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|
| gimtoji kalba ir literatūra*                                                                                                    |                     |                        |                        |                        |                        |                        |                            |
| Užsienio kalba (pirmoji, ...)                                                                                                   | 108 (3)*<br>108 (3) | 108 (3)*;<br>180 (5)** | 108 (3)*;<br>180 (5)** | 108 (3)*;<br>180 (5)** | 108 (3)*;<br>180 (5)** | 108 (3)*;<br>180 (5)** | 648 (18)*;<br>1 008 (28)** |
| Užsienio kalba (antroji, ...)                                                                                                   |                     |                        |                        |                        |                        |                        |                            |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas                                                                            |                     |                        |                        |                        |                        |                        |                            |
| Matematika                                                                                                                      | 144 (4)             | 144 (4)                | 144 (4)                | 144 (4)                | 144 (4)                | 144 (4)                | 864 (24)                   |
| Informatika                                                                                                                     | 36 (1)              | 36 (1)                 | 36 (1)                 | 36 (1)                 | 36 (1)                 | 36 (1)                 | 216 (6)                    |
| Gamtos mokslai***                                                                                                               | 72 (2)              | 72 (2)                 | 108 (3)                | 180 (5)                |                        |                        | 432 (12) /<br>144 (4)      |
| Biologija                                                                                                                       |                     |                        | 72 (2)                 | 36 (1)                 | 72 (2)                 | 36 (1)                 | 216 (6)                    |
| Chemija                                                                                                                         |                     |                        |                        | 72 (2)                 | 72 (2)                 | 72 (2)                 | 216 (6)                    |
| Fizika                                                                                                                          |                     |                        | 36 (1)                 | 72 (2)                 | 72 (2)                 | 72 (2)                 | 252 (7)                    |
| Technologijos                                                                                                                   | 72 (2)              | 72 (2)                 | 72 (2)                 | 36 (1)                 | 36 (1)                 | 54 (1,5)               | 342 (9,5)                  |
| Visuomeninis ugdymas                                                                                                            |                     |                        |                        |                        |                        |                        |                            |
| Etninė kultūra****                                                                                                              |                     |                        |                        |                        |                        |                        |                            |
| Istorija                                                                                                                        | 72 (2)              | 72 (2)                 | 72 (2)                 | 72 (2)                 | 72 (2)                 | 72 (2)                 | 432 (12)                   |
| Geografija                                                                                                                      |                     | 72 (2)                 | 72 (2)                 | 72 (2)                 | 72 (2)                 | 36 (1)                 | 324 (9)                    |
| Ekonomika ir verslumas                                                                                                          |                     |                        |                        |                        |                        | 36 (1)                 | 36 (1)                     |
| Pilietiškumo pagrindai                                                                                                          |                     |                        |                        |                        | 36 (1)                 | 36 (1)                 | 72 (2)                     |
| Meninis ugdymas                                                                                                                 |                     |                        |                        |                        |                        |                        |                            |
| Dailė                                                                                                                           | 36 (1)              | 36 (1)                 | 36 (1)                 | 36 (1)                 | 36 (1)                 | 36 (1)                 | 216 (6)                    |
| Muzika                                                                                                                          | 36 (1)              | 36 (1)                 | 36 (1)                 | 36 (1)                 | 36 (1)                 | 36 (1)                 | 216 (6)                    |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas                                                                                                    |                     |                        |                        |                        |                        |                        |                            |
| Fizinis ugdymas                                                                                                                 | 108 (3)             | 108 (3)                | 108 (3)                | 108 (3)                | 72 (2)                 | 72 (2)                 | 576 (16)                   |
| Gyvenimo įgūdžiai                                                                                                               | 36 (1)              | 36 (1)                 | 36 (1)                 | 36 (1)                 | 36 (1)                 | 36 (1)                 | 216 (6)                    |
| Socialinė-pilietinė veikla                                                                                                      | 20                  | 20                     | 20                     | 20                     | 20                     | 20                     | 120                        |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla: projektinė veikla (...); ... (pasirenkamas); ... (dalyko modulis) |                     |                        |                        |                        |                        |                        |                            |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę                                                                                  | 26; 31*             | 30; 33*                | 31; 34*                | 32; 35*                | 32; 34*                | 32,5; 34,5*            | 183,5; 201,5*              |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus                                                                  | 936;<br>1 116*      | 1 080;<br>1 188*       | 1 116;<br>1 224*       | 1 152;<br>1 260*       | 1 152;<br>1 224*       | 1 170;<br>1 242*       | 6 606; 7 254*              |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus                          | 563; 577*           |                        |                        |                        | 582,5; 438,5*          |                        | 1 145,5/<br>1 015,5*       |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)                                                        | 259                 |                        |                        |                        | 148                    |                        | 407                        |

Pastabos:

\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba tautinės mažumos kalba;

\*\* pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

\*\*\* gamtos mokslų dalyką „Gamtos mokslai“ galima rinktis įgyvendinti 5–8 klasėse arba tik 5–6 klasėse;

\*\*\*\* įgyvendinama skiriant atskirą pamoką arba integruojant į dalykų turinį.

66. Kontaktinių valandų, skiriamų Pagrindinio ugdymo programos dalykams, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, neformaliajam švietimui, skaičius:

66.1. 2025-2026 m. m. 5-8 klasėse (4 priedas), 9-10 klasėse (5 priedas), neformalaus švietimo 5-10 kl. (6 priedas).

67. Mokykla skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, dvi savaites – naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima mokinio individuali pažanga, pasiekimai ir pažanga vertinami taikant tik formuojamąjį vertinimą.

68. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

69. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

70. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė

71. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

72. Socialinės-pilietinės veiklos apskaitą kontroliuoja klasės vadovas.

73. Mokykla, sudaro galimybes 5-10 klasių mokiniams atlikti projektines veiklas. 2025-2026 m. m. projektinės veiklos įgyvendinimui skirta 18 val. per metus kiekvienai klasei. Veiklos organizuojamos vadovaujantis projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo tvarka, numatyta Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos apraše.

74. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

74.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

74.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

74.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti pasibaigus mokslo metams.

74.2. užsienio kalba:

74.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

74.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

74.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

74.2.4. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9 klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

74.2.5. skiriamos 3 pamokos užsienio (pirmajai) kalbai ir 2 pamokos užsienio (antrajai) kalbai mokytis. Užsienio kalbų pamokoms vesti sudarytos galimybės mokyklos kalbų laboratorijoje;

74.2.6. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

74.2.6.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

74.2.6.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje 9-klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais,

rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

74.2.6.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

74.2.7. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

74.2.8. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

74.2.9. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

74.2.10. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytį;

74.2.11. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

74.2.12. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi ugdymo planu;

74.3. gamtos mokslai:

74.3.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti bus sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos laboratorijoje. Fizikos ir chemijos eksperimentinėms ir praktinėms veikloms atlikti mokiniai perskirstomi į grupes, kuriose yra ne daugiau kaip 24 mokinys;

74.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

74.3.3. mokykla sudaro sąlygas mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą ne tik mokyklos gamtos mokslų laboratorijoje, bet ir kitų mokyklų (Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazijoje, Plungės „Saulės“ gimnazijoje) laboratorijose, STEAM centruose.

74.4. technologijos:

74.4.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), mokomi mišrioje grupėje, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos ir tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms, sudarant mokiniams galimybes išbandyti šiuolaikines technologijų priemones, turimas mokyklos technologijų kabinetuose;

74.4.2. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis šias technologinio ugdymo programas: dizainas ir technologijos, konstrukcinės

medžiagos ir elektronika, mokant mokinius dirbti su šiuolaikinėmis technologijų priemonėmis, turimomis mokyklos technologijų kabinetuose;

74.4.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko mokykla siūlo pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį;

74.4.4. mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Mokinys gali rinktis arba 5 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 110 kontaktinių valandų), arba 10 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 220 kontaktinių valandų) formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakyму Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), nesimoko technologijų dalyko.

74.5. meninis ugdymas:

74.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės ir šokio dalykai;

74.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų.

74.6. fizinis ugdymas:

74.6.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) per 1 fizinio ugdymo pamoką vedama lauke II-ame pusmetyje. Esant nepalankioms oro sąlygoms pamokos vyksta kabinetuose, mokytojai veda pamokas, naudodami IKT, siūlo mokiniams kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir t.t.;

74.6.2. mokiniams, pageidaujantiems sportuoti, sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto užsiėmimus mokykloje (6 priedas) arba kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje;

74.6.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Pagal gydytojų rekomendacijas arba tėvų pageidavimu, šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

74.6.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

74.6.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, mokytojai siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą mokyklos skaitykloje, socialinę veiklą ir pan.;

75. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į technologijų, dailės, lietuvių kalbos ir literatūros dalykų ugdymo turinį.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių Gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

76. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

77. Ugdymo procese vadovaujasi „Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos mokinio vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu“.

78. Mokykla, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

78.1. mokyklos VGK, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

78.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

78.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

79. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra individualios pagalbos mokiniui planas.

80. Individualus ugdymo planas mokiniui rengiamas mokslo metams ir (ar) pagal poreikį, vadovaujantis „Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu“.

81. Rengdama individualų ugdymo planą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui mokykla, vadovaudamasi bendrosiomis programomis įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

82. Individualų ugdymo planą mokiniui, bendradarbiaudamas su mokytojais, klasės vadovu, kitais švietimo pagalbos specialistais ir mokinio tėvais, rengia specialusis pedagogas. Klasės vadovas stebi pagalbos plano įgyvendinimą, teikiamos pagalbos veiksmingumą mokinio ugdymuisi ir nurodytais terminais informuoja Vaiko gerovės komisiją. Individualų mokinio ugdymo planą derina ir įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

83. Individualaus ugdymo plano įgyvendinimui sudaromi individualūs mokinio tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu.

84. Mokykla užtikrina, kad mokinys gautų ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar kita švietimo pagalbos tarnyba.

85. Rengiant individualų ugdymo planą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui mokykla, atsižvelgdama į mokinių poreikius, Pedagoginių-psichologinių tarnybų išvadas, vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, mokykla:

85.1. planuoja specialiąsias matematikos ir lietuvių k. pratybas;

85.2. pagal individualų poreikį keičia specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

85.3. specialiosioms pratyboms formuoja nuolatinės, laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ir skirtingų klasių mokinių;

85.4. moko tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį intelekto sutrikimų.

86. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, sudarant individualų planą bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

86.1. turinčiam sutrikusią klausą, tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 72 pamokos per metus, 6–10 klasėse – ne mažiau kaip 36 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 72 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.;

86.2. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija – individualioms ir grupinėms pratyboms 1-4 klasėse-skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus, specialiosioms pratyboms 5-8 klasėse ne mažiau kaip 72 pamokos per metus, 9-10 klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

86.3. su įvairiapusiais raidos sutrikimais – individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai, kas mėnesį, planas peržiūrimas ir koreguojamas. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, mokiniui klasėje paskiriama pritaikyta nuolatinė vieta;

86.4. bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

87. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas pagal dalykams skiriamų pamokų skaičių:

87.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriamos pamokos individualiai ir grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

87.2. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

87.3. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriama 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

88. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamos, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

89. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, susitarta mokykloje:

89.1. vertinimo būdai ir formos planuojami rengiant individualias programas;

89.2. mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta arba nepadaryta pažanga ugdymo laikotarpio pabaigoje apibendrinama ir fiksuojama atitinkamoje el. dienyno skiltyje įrašant „įsk.“ arba „neįsk.“.

90. Mokinių, lankančių specialiąsias, logopedines pratybas padaryta arba nepadaryta pažanga ugdymo laikotarpio pabaigoje apibendrinama ir fiksuojama atitinkamoje el. dienyno skiltyje įrašant „įsk.“ arba „neįsk.“.

## **TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS**

91. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

92. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio pagalbos plane, kuris yra individualaus plano dalis.

93. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinsys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalias, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

94. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

95. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: specialiosios pratybos, konsultacijos ir kt.:

95.1. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE**

96. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal VGK ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

97. Mokiniui, kuris mokosi:

97.1. pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

97.2. pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir kuriam nustatytas vidutinis, žymus, labai žymus intelekto sutrikimas skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus gali skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

97.3. pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

## **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

98. Ugdymo plano prieduose pateikiama:

98.1. 2025-2026 m.m. 1 - 4 klasių ugdymo plano lentelė (1 priedas);

98.2. 2025-2026 m. m. neformalusis vaikų švietimas (1-4 kl.) ir jam skiriamų valandų skaičius (2 priedas);

98.3. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje ..... mėnesį 1-4 klasėse (3 priedas);

98.4. 2025-2026 m.m. 5 - 8 klasių ugdymo plano lentelė (4 priedas);

98.5. 2025-2026 m.m. 9 - 10 klasių ugdymo plano lentelė (5 priedas);

98.6. 2025-2026 m.m. neformalusis švietimas ir jam skiriamų valandų skaičius 5-10 kl. (6 priedas);

98.7. 5- 10 kl. ugdymo veiklos, organizuojamos ne mokyklos aplinkoje, 2025-2026 ir 2026-2027 m.m. (7 priedas);

98.8. 5-10 kl. ugdymo veiklų, organizuojamų ne mokyklos aplinkose, 202... m. ... mėnesį, sąrašas (8 priedas).