

PATVIRTINTA
Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2024 m. gruodžio d.
įsakymu Nr. VI-

PRITARTA
Mokyklos tarybos posėdžio
2024 m. gruodžio 17 d. nutarimu
(protokolo Nr.4)

PLUNGĖS „RYTO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS 2025 M.

TURINYS

- I. BENDROJI INFORMACIJA
- II. MOKYKLOS VEIKLOS PLANO 2024 METAMS TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS
- III. MOKYKLOS STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS
- IV. MOKYKLOS VEIKLOS 2025 METAMS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI
- V. PLANUOJAMA VEIKLA 2025 METAMS

PRIDEDAMA:

- 1. MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2025 M. (1 priedas).
- 2. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2025 M. (2 priedas).
- 3. MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2025 M. M. (3 priedas).
- 4. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2025 M. M. (4 priedas).
- 5. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2025 M. (5 priedas).
- 6. PRADINIO UGDYMO MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2025 M. (6 priedas).
- 7. GAMTAMOKSLINIO IR SOCIALINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2025 M. (7 priedas).
- 8. MATEMATIKOS IR INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2025 M. (8 priedas).
- 9. KALBŲ IR DORINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2025 M. (9 priedas).
- 10. MENŲ, TECHNOLOGIJŲ, FIZINIO UGDYMO IR NEFORMALIOJO ŠVIETIMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2025 M. (10 priedas).
- 11. MOKYKLOS BIBLIOTEKOS-INFORMACINIO CENTRO VEIKLOS PLANAS 2025 M. (11 priedas).
- 12. VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS (12 priedas).
- 13. KARJEROS SPECIALISTŲ VEIKLOS PLANAS 2025 M. (13 priedas).

I. BENDROJI INFORMACIJA

Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos veiklos planas 2025 metams parengtas vadovaujantis Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos 2025–2027 m. strateginiu planu, 2024 m. teminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo „Savivaldumas mokantis, vertinimas ir įsivertinimas, priemonių panaudojimas“ išvadomis, mokyklos 2024 metų veiklos plano įgyvendinimo analize.

Mokyklos 2025 m. metų veiklos planą rengė darbo grupė, patvirtinta 2024 m. spalio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ -84.

Mokinių skaičius mokykloje auga (rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.: 2022 m. – **808** mokiniai, 2023 m. – **831**, 2024 m. – **875**. Mokykloje mokosi vaikai, atvykę iš užsienio. 2023 m. rugsėjo 1 d. kasdieniniu ugdymosi būdu mokėsi 12 užsieniečių, 2024 m. – 10. Mokytojų skaičius rugsėjo 1 d. duomenimis: 2022–2023 m. m. dirbo **49** mokytojai, 4 švietimo pagalbos specialistai, 2 bibliotekininkės, direktorius ir 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui. 2023–2024 m. m. – **50** mokytojų, 4 švietimo pagalbos specialistai, 2 bibliotekininkės, direktorius ir 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 2024– 2025 m. m. – **58** mokytojų, 5 švietimo pagalbos specialistai, 2 bibliotekininkės, direktorius ir 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Išaugo mokinių, kuriems skiriama mokytojo padėjėjo pagalba, skaičius: 2022–2023 m. m. ši pagalba buvo skirta 9 mokiniams, 2023 m. gruodžio mėn. – 11 mokinių, pagalbą teikė 7 mokytojų padėjėjai, 2024–2025 m. m. – 12 mokinių pagalbą teikia 9 mokytojų padėjėjai.

„RYTO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMAI:

2023–2024 m. m. baigė 826 mokiniai. Pažangą padarė 100 proc. 1–4 klasių mokinių; 97,33 proc. 5–10 klasių mokinių. (2022–2023 m. m. baigė 814 mokinių. Pažangą padarė 100 proc. 1–4 klasių mokinių; 98,09 proc. 5–10 klasių mokinių).

Padariusių pažangą mokinių skaičius	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	Iš viso
2021–2022 m. m.	84	80	72	72	103	101	110	87	29	48	786
2022–2023 m. m.	96	90	86	71	90	102	104	107	35	24	805
2023–2024 m. m.	109	95	86	87	83	90	95	103	34	32	814
Nepadariusių pažangos mokinių skaičius	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	Iš viso
2021–2022 m. m.							1	1	1		3
2022–2023 m. m.							2	5	2	0	9
2023–2024 m. m.							5	1	6		12

1–4 klasių metinių rezultatų kokybės rodikliai – pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius procentais:	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	Bendras
2021–2022 m. m.	77,38	85	61,11	65,28	72,72
2022–2023 m. m.	73,96	70	76,74	63,38	71,43
2023–2024 m. m.	82,57	82,00	70,93	59,77	74,01

5–10 klasių metinių rezultatų kokybės rodikliai – 6–10 besimokančių mokinių skaičius procentais:	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	Bendras
2021–2022 m. m.	71,47	50,62	41,41	48,81	26,67	27,64	40,11
2022–2023 m. m.	72,87	60,61	39,00	35,83	40,64	26,09	42,72
2023–2024 m. m.	45,78	60,00	31,00	38,46	2,50	50	34,00

PUPP rezultatai:

Dalykas/pažymys		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Dalyvavusių mokinių skaičius
Lietuvių kalba ir literatūra	2022 m.	0	4	7	15	7	15	14	6	1	0	47
			8%	15%	9%	15%	32%	30%	13%	2%		
	2023 m.	0	0	2	0	4	5	6	2	0	1	20
				10%		20%	25%	30%	10%		5%	
	2024 m.	0	0	0	1	1	3	11	4	8	4	32
					3,1%	3,1%	9,4%	34,4%	12,5%	25%	12,5%	
Matematika	2022 m.	3	12	10	9	4	7	1	1			47
		6%	26%	21%	19%	9%	15%	2%	2%			

	2023 m.	0	0	0	5	1	5	2	3	3	1	20
					25%	5%	25%	10%	15%	15%	5%	
	2024 m.	0	0	0	0	2	10	10	2	4	4	32
						6,2%	31,3%	31,3%	6,2%	12,5%	12,5%	

NMPP rezultatai:

4-ą klasių		Nepasiektas patenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Skaitymas	2023 m.	4,5%	16,7%	77,3%	1,5%
	2024 m.	1,2%	18,8%	67,5%	12,5%
Matematika	2023 m.	3,0%	10,6%	78,8%	7,6%
	2024 m.	0%	3,7%	82,5%	13,8%
8-ą klasių		Nepasiektas patenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Lietuvių kalba ir literatūra	2023 m.	0,0%	21,8%	66,4%	11,8%
	2024 m.	0%	26,4%	56,8%	16,8%
Matematika	2023 m.	9,9%	52,3%	36,0%	1,8%
	2024 m.	12,1%	55,6%	31,3%	1,0%

II. MOKYKLOS VEIKLOS PLANO 2024 METAMS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2024 metų veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti tikslus:

- Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.
- Plėtoti ir kurti saugią, estetišką, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.

1. TIKSLAS. GERINTI UGDYMO(SI) KOKYBĘ, SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO PAŽANGOS.

1.1 Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę, tobulinant savivaldų mokymąsi.

Įgyvendinant šį uždavinį organizuotas seminaras „Savivaldaus mokymosi strategijos“ (2024-02-21) pagal ilgalaikę programą „Atnaujintas ugdymo turinys mokinių pažangai“, kuriame dalyvavo 90 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų. Įgytą patirtį mokytojai, švietimo pagalbos

specialistai taikė pamokose. Vyko metodinė diena-dalijimasis gerąja patirtimi „Savivaldus mokymasis – mokymasis gyvenimui“. Didelis dėmesys ugdymo organizavimui pamokoje buvo nukreiptas į mokinių aktyvumo ir įsitraukimo skatinimą, mokymosi tikslų ir uždavinių išsikėlimą, laiko planavimą, informacijos paieškai įvairiuose šaltiniuose savarankiškai arba padedant mokytojų. Mokytojai pagal galimybes ugdymo turinį diferencijavo, individualizavo, atsižvelgdami į mokinių galias, sudarydami galimybę mokiniams patirti bent menkiausią sėkmę, buvo sudaryta galimybė mokytis savo tempu.

Siekiant, kad mokiniai valdytų savo mokymąsi, t. y. mokėtų išsiaiškinti savo mokymosi poreikius, kelti mokymosi tikslus, planuoti mokymąsi, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus, susirasti reikiamą informaciją, 2024 m. balandžio 17 d. buvo organizuota Savarankiško mokymosi diena. Kovo mėnesį Metodinės tarybos posėdyje aptartas tokios dienos organizavimas, o pasibaigus Savarankiško mokymosi dienai, Metodinėse grupėse ir Metodinės tarybos posėdyje (2024-04-24) mokytojai dalijosi patirtimi apie šią dieną. Buvo pasidžiaugta, kad mokiniai dirbo grupėse, rinko informaciją ir ją taikė, atlikdami užduotis, konsultavosi vieni su kitais, bendradarbiavo, įsivertino. Mokytojų teigimu, mokiniai buvo dėmesingesni, susikaupę ir labiau įsitraukė į veiklas. Metodinėje taryboje nuspręsta kitais metais organizuoti Savarankiško mokymosi savaitę.

Siekiant mokyti mokinius per patirtį, taikyti teorines žinias realiose situacijose, gilinant jų supratimą ir įgūdžius, skatinti aktyvų dalyvavimą ieškant sprendimų ir idėjų, kūrybiškumą, ugdyti bendradarbiavimo ir socialinius įgūdžius buvo organizuotos Patyriminio ugdymo dienos. Birželio 5 d. organizuota diena pradinių klasių mokiniams, o birželio 7 d. – pagrindinio ugdymo mokiniams. Patyriminio ugdymo metu ugdymo veiklos mokiniams vyko ne mokyklos aplinkoje. Mokytojai iš anksto buvo paruošę užduotis ir su mokiniais aptarę, kaip reikės jas atlikti. Po to vyko Patyriminio ugdymo dienos veiklų pristatymai visiems mokiniams pagal klasių grupes ir šios dienos aptarimai Metodinėje taryboje. Buvo pasidžiaugta, kad pasiteisino tokios dienos organizavimas, nuspręsta kitais metais taip pat organizuoti Patyriminio ugdymo dieną.

Lapkričio mėnesį buvo atliktas teminis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas „Savivaldumas mokantis, vertinimas ir įsivertinimas, priemonių panaudojimas“, kuriame dalyvavo 88,9 proc. 3-10 klasių mokinių. Tyrimo rezultatai analizuoti Mokytojų tarybos posėdyje gruodžio 13 d.. Tyrimas parodė, kad 85,2 proc. mokinių žino, kaip mokytis, kad geriau įsimintų informaciją, 78,7 proc. – moka gerai pasiskirstyti laiką namų darbams, 81,3 proc. – moka dirbti susikaupę, 74, 5 proc. pamokoje yra aktyvūs, 80,8 proc. – stengiasi atlikti ir sunkias užduotis, 62,5 proc. – pasinaudoja galimybe išsakyti savo nuomonę, 67,7 proc. – moka argumentuotai atsakyti į klausimus (paaiškinti atsakymus), 72,8 proc. – moka didelį informacijos kiekį supaprastinti, sutrumpinti, 64,9 proc. – moka pristatyti darbą visai klasei, 66 proc. teigia, kad su juo mokytojai aptaria, kokią pažangą jis padarė.

Mokymas yra didelis iššūkis, tačiau dar didesnis iššūkis yra vertinti ir stebėti mokinių pažangą. Vertinimas yra svarbi viso mokymo(si) proceso dalis, nes jis suteikia mokytojui ir mokiniui svarbios informacijos apie mokymosi lygį. Tačiau pagrindinis vertinimo tikslas yra padėti mokiniams geriau mokytis, ypač suteikiant jiems kokybišką grįžtamąjį ryšį, nes mokinių įsitraukimas į vertinimą ugdo supratimą apie savo išmokimą, kaip jis yra įgyjamas, taip pat skatina savarankiškumą ir gebėjimą mąstyti. Mokiniams patinka gauti grįžtamąjį ryšį, gaunamas grįžtamasis ryšys visada yra vertinamas, jis ne tik leidžia įsivertinti atliktą darbą, bet ir skatina mokinius tobulėti ir lengviau siekti savo tikslų.

Buvo tobulinamas mokinių pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas pamokoje. Mokytojai atnaujino vertinimo sistemas vadovaudamiesi Mokyklos mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkų aprašais. Tyrimo duomenimis, tik 74,3 proc. mokinių teigia, kad visi mokytojai

mokinius supažindino su atnaujintomis vertinimo sistemomis, tik dalis supažindino – 73,6 proc., nesupažindino – 12,3 proc.. Buvo siekiama, kad mokiniai įsitrauktų į įsivertinimo procesą. Mokinių teigimu, kad visi mokytojai padeda įsivertinti pasiekimus, atsakė 66,3 proc., dalis mokytojų padeda – 67,1 proc., nepadeda – 13,1 proc.. Kokiais metodais mokytojai padeda įsivertinti, mokiniai atsakė taip: 37 proc. pateikia įsivertinimo lenteles, 34 proc. programėlėmis Mentimeter, Kahoot ir kt., 17 proc. naudoja sutartinius ženklus, 12 proc. naudoja kitus metodus. Kad visi mokytojai aptaria įsivertinimo ir vertinimo rezultatus nurodė 77,8 proc. mokinių, dalis mokytojų – 64,2 proc., neaptaria – 11 proc.. Aptarus rezultatus 81,3 proc. mokytojų teikia pagalbą pamokoje, 78,8 proc. – siūlo lankyti konsultacijas, 67,2 proc. paskiria draugo pagalbą, 62 proc. skiria papildomas užduotis, 15,3 proc. neteikia pagalbos.

Visi mokytojai tobulino kvalifikaciją, susijusią su atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimu – dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose savivaldaus mokymo, vertinimo ir įsivertinimo tobulinimui.

Profesinis tobulėjimas	Veiklos pavadinimas	Dalyvavusių pedaogų skaičius
Organizuota bendrų seminarų pedagogams	1. Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Atnaujintas ugdymo turinys mokinių pažangai“ seminaras „Savivaldaus mokymosi strategijos“	47
	2. Užsienio, lietuvių kalbų mokytojų išvyka į Klaipėdos „Varpo“ gimnaziją susipažinti su Kalbų laboratorijos panaudojimo galimybėmis kalbų ugdymui, išklausti pranešimai „Kalbų laboratorijos įveiklinimas Klaipėdos „Varpo“ gimnazijoje“, „Gerosios patirties sklaida įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“.	7
Dalyvauta mokymuose, seminaruose, paskaitose individualiai	PKT seminaras „Kaip mokosi pradinuko smegenys?“	1
	Vertinimas ir įsivertinimas – mokomės ir augame kartu	2
	TŪM Plungės rajono savivaldybės švietimo pažangos programos mokymai „PAMOKOS STUDIJA“	1
	„Mokinių akademinių pagrindų stiprinimo būdai siekiant kiekvieno mokinio pažangos“	1
	M. Grigaičio seminaras „Teksto kūrimas: pastraipa, rašinys, esė, analizė ir interpretacija“	3
	„Praktiniai sprendimai lietuvių kalbos ir literatūros pamokoms: konspektai ir skaitmeninis turinys“	2
	„Kaip mokytis gramatikos nenuobodžiai? Praktinės veiklos ir pavyzdžiai“	1
	Ilgalaikės programos „Kompetencijomis ir inovacijomis grįsta lietuvių kalbos pamoka“ IV modulis	2
	„Mokytojų emocinių, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas, siekiant vaiko gerovės ir pažangos“	1

Profesinis tobulėjimas	Veiklos pavadinimas	Dalyvavusių pedagogų skaičius
	Kalbėjimo įgūdžių lavinimas ankstyvame ugdyme.	1
	Sėkmingas užsienio kalbų ir kitų dalykų mokymas(is) geroje mokykloje: kompetencijos, įtrauktis, integracija ir inovacijos	1
	„Viskas, ką norite žinoti apie Cambridge English Qualifications Digital. Saugus ir etiškas DI naudojimas. DI kalbos pamokose. Kalbėjimo lavinimas su DI“.	1
	Regioninė karjeros diena „Profesijos kodas – Žemaitija 2024“	6
	„Klimato kaita, atsinaujinanti energetika ir energetinis efektyvumas. Integracija su atnaujintomis ugdymo programomis“.	7
	„STEAM kompetencijų ugdymas tradicinėse ir netradicinėse erdvėse“	4
	Istorijos mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų stiprinimas	2
	50 ak. val. trukmės ilgalaikių mokymų programa „Klimato kaita, atsinaujinanti energetika ir energetinis efektyvumas. Integracija su atnaujintomis ugdymo programomis	1
	„Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas Edukos klasėje“	1
	Kvalifikacijos tobulinimo programa „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant“ VŠĮ „Šiuolaikinių didaktikų centras“	2
	Nacionalinis Martyno Mažvydo projektas „Kultūra atrakina: paveldo pažinimas mokytojams“	1
Kolegialus mokymasis:		
atviros pamokos/veiklos	Lopšelyje/darželyje „Raudonkepuraitė“ skaitytas pranešimas priešmokyklinių grupės tėveliams	1
	„Vaiko pasiruošimas mokyklai. Ką turi gebėti vaikas, baigęs darželį?“	2
	Atvira anglų kalbos pamoka	1
	Atviros technologijų pamokos – Kūrybinės dirbtuvės „Velykos“ 5–7 kl. mokiniams	3
	Rajoninė integruota matematikos ir lietuvių kalbos popietė 7 klasių mokiniams	3
integruotos pamokos / veiklos	Lietuvių k. ir literatūros ir istorijos projektas „Plungės miesto kultūros piliečio pasas“ (7 kl.)	2
	Matematikos ir informacinių technologijų integruotos pamokos	3
	Integruota fizikos, chemijos ir karjeros ugdymo pamoka Plungės Vičiūnų įmonėje "Biokuro katilinė".	2

Profesinis tobulėjimas	Veiklos pavadinimas	Dalyvavusių pedagogų skaičius
	Anglų kalbos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas „Rajoninių anglų kalbos olimpiadų ir konkursų organizavimas“	4
	Geografijos mokytojų praktikumas „Kompetencijų ugdymas geografijos pamokose“	1
	Biologijos metodinio būrelio pasitarimas „Kaip sekasi dirbti pagal atnaujintas biologijos programas“	2
	Matematikos metodinio būrelio pasitarimas „Sėkmės ir nesėkmės dėstant matematiką 7 klasėje pagal atnaujintas ugdymo programas“	4
	Specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio pasitarimas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimo gairės	4
	Dailės ir technologijų mokytojų metodinio būrelio pasitarimas „Kūrybingumo lavinimas, įkūnijant mintį“	3
	Istorijos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	2
	Chemijos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	1
	Chemijos mokytojų metodinio būrelio edukacinė išvyka	1
	Socialinių pedagogų metodinio būrelio pasitarimas „Socialinių pedagogų metodinio būrelio	3
	2023-2024 metų veiklos aptarimas	2
	Biologijos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	2
	Specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio pasitarimas • „Vaikų kalbinių gebėjimų lavinimas, pasitelkiant „Mąstymo mokyklos įrankius“	1
	Matematikos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	4
	Fizikos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas „2023-2024 metų UTA įgyvendinimas fizikos pamokose 7, 8, 9, 11 klasėse“	1
	Anglų kalbos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas „Geroji patirtis nacionalinių ir tarptautinių projektų kontekste“	1
	Ugdymo karjerai metodinio būrelio pasitarimas „Nauji mokslo metai su TŪM ir SPOTISELF“	4
		2

Profesinis tobulėjimas	Veiklos pavadinimas	Dalyvavusių pedagogų skaičius
	Geografijos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas „Sėkmės ir iššūkiai dirbant pagal atnaujinamas geografijos bendrojo ugdymo programas	1
	Pradinių klasių mokytojų metodinio būrelio pasitarimas „Kaip sekėsi dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas 1 kl. ir 3 kl.?“	5
	Plungės rajono dailės ir technologijų mokytojų pleneras „Kad giria žaliuotų“	2
	Tikybės mokytojų metodinio būrelio pasitarimas „Odetos Erminaitės geroji darbo patirtis“	1
	Chemijos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas „Kaip sekasi dirbti pagal atnaujintas chemijos programas“	1
	Tikybės mokytojų metodinio būrelio pasitarimas „Naujovės ir gairės 2024 – 2025 m. m.“	1
	Chemijos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas • Pagalba mokytojams dirbant pagal atnaujintas chemijos BUP“	1
	Pradinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio pasitarimas „Mokinių akademinių pagrindų stiprinimo būdai siekiant kiekvieno mokinio pažangos“	17
metodinės dienos	Savarankiško mokymosi diena	50
	Patyriminė diena - aptarimas	49
	Regioninė karjeros diena „Profesijos kodas – Žemaitija 2024“	12
konferencijos	Respublikinė konferencija „Rytojaus tėvai“	1
	Respublikinė teorinė-praktinė konferencija „Kūrybinės pamokų interpretacijos“ Kretingos Simono Daukanto progimnazijoje. Pranešimas „Raiškos priemonių įvairovė ugdant mokinių kūrybiškumo kompetenciją“	1
	„Lietuvos mokyklų žaidynių forumas“ .Birštonas. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra.	2
Mokinių profesinis orientavimas	2024 m. spalio–lapkričio mėnesiais užduočių atlikimas skaitmeninėje ugdymo karjerai platformoje „Spotiself“ (8–10 kl.)	194 mokiniai
	2024 m. rugsėjo–gruodžio mėnesiais užduočių atlikimas mokinių ugdymo karjerai informacinėje sistemoje MUKIS (5-10kl.)	246 mokiniai

Profesinis tobulėjimas	Veiklos pavadinimas	Dalyvavusių pedaogų skaičius
	2024 m. gegužės 24 d. dalyvavimas regioniniame KMTC 10-ų klasių #ONLINE IT konkurse „Ar gebu programuoti? 2024“ 2024 m. spalio 15 d. dalyvavimas Tarptautinės edukacinės programos „Youth Empowered“ renginyje „Užsikrauk karjerai!“ (9-10 kl.)	3 mokiniai-2 prizinės v 40 mokinių
Bibliotekos darbuotojų organizuojami renginiai	Vaikų, lankančių logopedines pratybas, piešinių paroda „Gražiausias žodis“ Skaitymo ugdymo edukacija 1–4 kl. mokiniams „Pasaka šešėliuose“. Skaitant ir analizuojant pasirinktą pasaką buvo ugdomas mokinių teksto suvokimas. 12 užsiėmimų. Edukacija 6 klasių mokiniams „Šešėlinių lėlių teatro galimybės“. TŪM programa. 3 užsiėmimai	2 mokytojai (40 piešinių) Visi 1-4 kl. mokytojai ir mokiniai 80 mokinių

2024 m. mokiniai pasiekė puikių pasiekimų olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose, parodose:

	Pavadinimas	Dalyvių skaičius	Laimėjusių mokinių skaičius	Užimta prizinė vieta
• Olimpiados:				
rajo	1-4 klasių mokinių matematikos olimpiada	17	6	3, 3, 3, 1, 1, 2
	1-4 kl. LGMA Pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“	30	8	3, 1, 3, 2, 2, 3, 3, 1
	9–10 kl. matematikos olimpiada	1	1	3
	5–8 klasių matematikos olimpiada	9	3	1; 3; 3
	9–10 kl. anglų kalbos olimpiada	1		
šalies	LPMO (Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada)	2	1	Prizininkas
	Istorijos olimpiada	1	1	1
	Lietuvos mokinių chemijos olimpiados savivaldybės etapas	2	1	2

	7-osios Lietuvos 5–8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų – biologijos) olimpiada	3	2	1, 2
	7-osios Lietuvos 5–8 klasių mokinių STEAM II etape			
	Fizikos olimpiada	1	1	1
	„Mano gaublys“	8	3	3
	Geografijos olimpiada	2	1	1
	Biologijos olimpiada	4	3	1, 3, 3
šalies	LPMO (Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada)	2	1	Prizininkas
	„Olympis“ Rudens sesija	16	8	
	„Olympis“ Pavasario sesija	16	4	
	LR Konstitucija	115		
	Europos egzaminas	72		
	„Respublikinis mokslinis praktinių – kūrybinių veiklų konkursas „STEAM pavasaris“	4	1	1
tarptautinės	1–4 kl. Kings	4	4	1, 1, 2, 2
	Matematikos konkursas „Kengūra 2024“	14	3	1, 2
	Anglų k. 1–4 kl. Kings	1		
Konkursai:				
rajo	„Mano gimtasis miestas“	3		
	„Raštingiausias pradinukas“	17	4	1, 1, 2, 2
	Meninio skaitymo konkursas	6	1	1
	Dailiojo rašto konkursas „Rašau Tau, Lietuva“	8	2	1, 1
	„Žemaitiški skaitymai“	11	3	1, 3, 1
	Anglų kalbos konkursas "Focus on Integrity"	2	2	1 ir 3
	Informatikos ir informacinio mąstymo „Bebras“ konkursas			
šalies	Kūrybinių darbų konkursas „Širdelėje laisva Lietuva“	35	2	2, 2
	„Kaip gera mokykloje“	1		
	„Paukščiai parskrido, visas sviestas atgijo“	3	1	Laureatas
	1–4 kl. kūrybinių darbų konkursas „Žiemos džiaugsmas“	3	1	1

	Tradicinės Užgavėnių kaukės netradicinėmis kūrybinėmis technikomis	5		
	Piešinių konkursas „Skaitau, kuriu, dalinuosi“	2		
	IT kompiuterinis atvirukas „Tau, mamyte“	8		
	Kūrybinių darbų konkursas „Balta balta žiemužė“	11	2	1, 3
	Respublikinio 4 klasių mokinių integruoto anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų konkursas „Mano mama“ („MY MUM“)	2		
	Respublikinis drabužių dizaino ir įvaizdžio konkursas-festivalis „Kūrėjų oazė 2024“	12	12	1
	Lietuvos avangardinio meno festivalis-konkursas „Aš kitoks“	12	12	1, 1
	Informatikos ir informacinio mąstymo „Bebras“ konkursas			
zoniniai	Regioninės vaikų ir moksleivių kūrybos ir žemaitiškų skaitinių konkursas „Rokoukemies ér korkem žemaitėška“	1	1	2
	Regioninis KMTC 10-ų klasių #ONLINE IT konkursas „Ar gebu programuoti? 2024“	3	2	1, 2
Projektai:				
rajo	„Emocinio raštingumo mokykla. Maloniausias mano prisiminimas“	3		
šalies	„Olimpinis mėnuo“	253		
	„Sveikata visus metus“	24		
	Respublikinio moksleivių integruoto technologijų ir dorinio ugdymo projekto - konkurso „Kūryba ir saviraiška asmenybės dvasiniam pasauliui“	1	1	1
	Tolerancijos dienos „Vėjas“ renginių propagavimas			
Sporto varžybos:				
rajo	„Mažasis golfas“	12	12	2, 1
	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	20	20	3
	„Kvadrato“ varžybos	12	12	3
	Orientavimosi sportas	5	5	1

	Tinklinis (merginos)	8	8	3
	Tinklinis (vaikiniai)	8	8	2
	Lengvosios atletikos kroso varžybos	8	8	1
zoninės				
šalies	Orientavimosi sportas	5	5	5
	Lengvosios atletikos kroso varžybos	8	8	
Parodos:				
rajono				
	Plungės rekreacijos centro piešinių konkursas „Vandens magija“	2	1	1
	7 klasių kūrybinių darbų paroda „Iš vandens“	20		
	10 klasių dizaino darbų paroda „Iš gelmių“	6		
	Rajono dailės ir technologijų dalykų kūrybinių darbų paroda „Tautodailės vieta etninės kultūros programoje“	10		
	Mokyklos internetiniame puslapyje, virtuali 8 klasių paroda „Vanduo“	12		
	Mokinių kūrybinių darbų projektas-paroda „Upės kelionė“	24		
šalies	„ITMC konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“	2		
šalies	Tradicinės Užgavėnių kaukės netradicinėmis kūrybos technikomis	4		
	Respublikinė mokinių kūrybinių darbų paroda „Kūrybinės interpretacijos“	8		

1.2. Tikslingai panaudoti išteklius ir priemones individualiai mokinių pažangai.

Gerinant ugdymo kokybę, svarbus yra turimų išteklių ir priemonių panaudojimas. Nauji mokymosi būdai ir priemonės visada yra būtini, norint ugdyti(si) procesą padaryti patrauklų ir išugdyti savarankišką, kritiškai mąstančią asmenybę. Skaitmeniniai ištekliai ir spausdintos mokymosi priemonės naudojamos kartu padeda tenkinti skirtingus mokinių mokymo(si) poreikius, kiekvienam mokytis savo tempu, diferencijuoti, individualizuoti turinį, gauti ir analizuoti mokinių rezultatus didinant jų atsakomybę už pažangą. Įgyvendinant šį uždavinį 2024 m. sausio 10 d. Metodinės tarybos posėdyje svarstytas spausdinimo ir kopijavimo kopijų skaičiaus koregavimas. Mokytojai siūlė neriboti kopijų skaičių, nes skirtas kopijų limitas nepakanka, ypač tų dalykų, kurių vadovėlių ir metodinės medžiagos, ugdant pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, nepakanka arba nėra išleista. Mokytojai ruošia naujus patikrinamuosius darbus, nes ankstesnių metų jau netinka, todėl didėja kopijų skaičius. Kitame Metodinės tarybos posėdyje sausio 24 d.

svarstytas lėšų, skirtų mokymo priemonėms, IKT, pažintinei veiklai, mokytojų kvalifikacijos išlaidoms iš mokinio krepšelio projektas, vadovėlių užsakymas. Naujų vadovėlių ir metodinės medžiagos nepakanka, todėl mokykloje naudojama skaitmeninė mokymosi aplinka EDUKA, kurioje yra skaitmeninių vadovėlių ir jų komplektų, įvairių tipų skaitmeninių užduočių, diagnostinių ir bandomųjų testų, galimybės diferencijuoti ir individualizuoti mokymą(si). Rugpjūčio 30 d. Metodinėje taryboje dar kartą svarstytas vadovėlių užsakymas ir „Edukos“ licencijų pirkimas. Atsižvelgiant į 2024-2025 m.m. turimas lėšas, nutarta pagrindiniam ugdymui vadovėliams skirtas lėšas panaudoti perkant vadovėlių pirmas dalis, „Edukos“ licencijas pirkti pedagogams, kurie išreiškė pageidavimą, ir 2–10 klasių mokiniams. Nuo 2024 m. rugsėjo nupirktos 757 metinės licencijos 2–10 klasių mokiniams ir 42 – mokytojams. 2024 m. lapkričio mėnesį atlikto tyrimo „Savivaldumas mokantis, vertinimas ir įsivertinimas, priemonių panaudojimas“ metu mokiniai nurodė, kad Eduką pamokose 99 proc. naudoja gamtos mokslų mokytojai, 89,1 proc. – lietuvių kalbos ir literatūros, 86,2 proc. – matematikos, chemijos, fizikos, 66,3 proc. – geografijos, 53,5 proc. – istorijos, 37,1 proc. – informatikos, 25 proc. – muzikos, 16,1 proc. – dorinio ugdymo, 10,9 proc. – technologijų, 9,6 proc. – dailės.

Panaudojant „Tūkstantmečio mokyklą“ projekto lėšas mokykla įsigijo 34 interaktyvius ekranus, 58 nešiojamus ir 58 stacionarius kompiuterius. Interaktyvūs ekranai paruošti darbui mokomuosiuose kabinetuose rugsėjo–spalio mėnesiais, o gauti kompiuteriai dabar baigiami paruošti darbui. Lapkričio mėnesį metodinių grupių posėdžiuose mokytojai dalijosi gerąja darbo patirtimi dėl efektyvaus išteklių panaudojimo pamokose, o Metodinės tarybos posėdyje 2024 m. lapkričio 8 d. metodinių grupių pirmininkai pristatė, kokius IKT įrankius naudoja jų grupių mokytojai. Pradinio ugdymo mokytojos naudoja ir tobulina įgūdžius, dirbant su „Mozabook“ programine įranga, kalbų ir dorinio ugdymo mokytojos naudoja įvairias svetaines (pateikė nuorodas), kadangi trūksta vadovėlių, matematikos ir informatikos mokytojos metodinės grupės pirmininkė pasidalino patirtimi, kaip mokytojos naudoja išmaniųjų ekranų išteklius bei kuo naudojasi sudarant patikrinamuosius darbus mokiniams. Siekiant įveikti mokymosi sunkumus erdvinės geometrijos srityje, mokytojos naudoja vaizdinę medžiagą, kad mokiniai galėtų geriau suprasti figūrų savybes, geometrines formas. Dauguma mokytojų ekranus naudoja pamokos aiškinimui, video medžiagos demonstravimui, interaktyvių užduočių atlikimui, grupinio ir individualaus darbo rezultatų pristatymui, namų darbų tikrinimui, iškarpų naudojimui, lentelių, prisegamų lapelių kūrimui, labai dažnai naudojasi braižymo įrankiais, kūrybiškai naudoja įvairias nemokamas programėles, skatinančias mokinių įsitraukimą, įtraukiančias mažiau motyvuotus mokinius, sudarančias sąlygas mokinių skaitmeninei kompetencijai ugdyti(-is). Atlikto tyrimo „Savivaldumas mokantis, vertinimas ir įsivertinimas, priemonių panaudojimas“ metu 79,9 proc. mokiniai nurodė, kad interaktyvių ekranų atsiradimo dėka pamokos tapo suprantamesnės, 78 proc. – įdomiau atlikti užduotis ekrane, 76,6 – įdomesnės, 56,8 proc. – padidino motyvaciją mokytis, 37 proc. – niekas nepasikeitė, nes mokytojai ekraną naudoja tik kaip lentą rašymui. Mokinių nuomone, 55 proc. mokytojų pamokose leidžia naudotis mobiliaisiais telefonais, 41,7 proc. – naudoja planšetinius kompiuterius, 35,8 proc. – pamokose naudoja interaktyvias programėles, žaidimus, 27,6 proc. – programinę įrangą Mozabook, 44 proc. – mokytojai nenaudoja arba naudoja retai.

Administracija stebėjo mokytojų pamokas ir aptarė skaitmeninių priemonių panaudojimo efektyvumą. Administracijos pasitarimuose sistemingai aptariamas skaitmeninių priemonių panaudojimas stebėtose pamokose. Išmaniaisiais ekranais visi mokomieji kabinetai (išskyrus atnaujinamus kabinetus) aprūpinti tik šių mokslo metų pradžioje, todėl išmaniųjų ekranų galimybės tik dalinai išnaudojamos, nes pagal tyrimo rezultatus

37 proc. mokytojų ekraną naudoja tik kaip lentą rašymui. Todėl ir kitais metais nutarta plėtoti išmaniųjų ekranų ir mokomųjų skaitmeninių aplinkų panaudojimą ugdymo procese.

Mokytojai įsitraukė į rajoninio STEAM koordinatoriaus organizuojamas veiklas, bendradarbiauja ir lankėsi su mokiniais bendradarbiaujančių mokyklų laboratorijose (9 kl. STEAM laboratorijoje, Saulės“ gimnazijoje), domėjosi, kaip efektyviai ir tikslingai panaudojama kalbų laboratorija Klaipėdos „Varpo“ gimnazijoje, dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „STEAM kompetencijų ugdymas tradicinėse ir netradicinėse erdvėse“ II modulio praktikume „Iššūkis dėžutėje: metodinių STEAM priemonių rinkinių 5–8 klasėms taikymo galimybės“.

Mokinių pažanga buvo nuolat stebima. Vyko klasės valandėles mokinių pažangai aptarti. Klasių vadovai ir dalykų mokytojai analizavo signalinių pusmečių, pusmečių rezultatus. Mokytojai, klasių vadovai aptarė mokinių pažangą ne tik su mokytojais ir mokiniais, bet ir su mokinių tėvais. 2024 m. balandžio, lapkričio mėnesiais vyko klasių tėvų susirinkimai, mokytojų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais.

2024 m. vasario 7 d. Mokytojų tarybos posėdyje išsamiai analizuoti 2023–2024 m. m. I-o pusmečio rezultatai. 1–4 klasėse aukštesniu lygiu I-ą pusmetį baigė 24,93 proc. mokinių (2022–2023 m.m. – 28,45 proc.), pagrindiniu lygiu – 49,07 proc. (2022–2023 m.m. – 47,51 proc.), patenkinamai – 26,00 proc. (2022–2023 m.m. – 23,17 proc.), nepatenkinamai 0 proc., (2022–2023 m.m. – 0 proc.); 5–10 klasėse „10“-ukais baigė 1 mokiniys, t. y. 0,22 proc. mokinių (2022–2023 m.m. – 6 mokiniai, t. y. 1,27 proc.), „10-9“-ukais – 23 mokiniai, t. y. 5,11 proc., (2022–2023 m.m. – 19 mokinių, t. y. 4,03 proc.), „8-6“-ukais – 168 mokiniai, t. y. 37,33 proc., (2022–2023 m.m. – 181 mokinių, t. y. 38,43 proc.), „5-4“-ukais – 220 mokiniai, t. y. 48,89 proc., (2022–2023 m.m. – 244 mokinių, t. y. 44,80 proc.), nepatenkinamai – 38 mokiniai, t. y. 8,44 proc., (2022–2023 m.m. – 46 mokinių, t. y. 9,77 proc.).

Mokymosi rezultatai ir mokinių pažanga analizuoti mokytojų tarybos posėdžiuose 2024 m. birželio 11 d., birželio 25 d., rugpjūčio 29 d.. Metinių rezultatų analizė parodė, kad 1–4 klasėse, palyginus su 2022–2023 m. m., kokybės rodiklis išaugo 2,58 proc.. 5–10 klasėse 12 mokiniai turėjo nepatenkinamus metinius įvertinimus (2022–2023 m. m. – 9 mokiniai, iš jų 2 liko kartoti kursą).

2024 m. balandžio mėnesį 4, 8 klasių mokinių NMPP rezultatai analizuoti Mokytojų tarybos posėdyje. 3,3 proc. sumažėjo nepasiekusių patenkinamo lygio NMPP mokinių skaičius 4 klasėse skaitymo, 3 proc. – matematikos, 8 klasėse nėra mokinių nepasiekusių patenkinamo lygio lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo), bet 2,9 proc. padidėjo matematikos nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičius. NMPP rezultatai detalčiai analizuoti pradinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, matematikos ir informacinių technologijų mokytojų, kalbų ir dorinio ugdymo mokytojų metodinių grupių posėdžiuose.

Galime pasidžiaugti 2024 m. PUPP rezultatais. Lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai 71,4 proc. (savivaldybės 59,1 proc., šalies – 59,9 proc.), matematikos – 68,0 proc. (savivaldybės 46,8 proc., šalies – 49,9 proc.). Nei vienas mokiniys nebuvo įvertintas nepatenkinamai. Aukštesniu lygiu, t. y. „9–10“, lietuvių kalbos ir literatūros įvertinti 37,5 proc. mokinių (2023 m. 7 proc.), matematikos – 25 proc. (2023 m. 0 proc.).

Dėl mokymosi ir kitos švietimo pagalbos teikimo, mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimo 2024 m. vyko 18 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose dalyvavo mokytojai, mokinių tėvai, mokiniai. 2024 m. sausio 31 d. patvirtintas 75 specialiųjų poreikių turinčių mokinių sąrašas, kuriame buvo 8 mokiniai, turintys didelių ir labai didelių poreikių. Vėliau poreikiai nustatyti dar 3 mokiniams, 4 mokiniai išvyko. 2024 m. rugsėjo 1 d. patvirtintas 69 specialiųjų poreikių turinčių mokinių sąrašas, kuriame yra 12 mokinių, turinčių didelių ir labai didelių poreikių. 14 mokinių reikalinga mokinio padėjėjo

pagalba. Vėliau pagalbos gavėjų sąrašas papildytas dar 2 mokiniais (1 mokinys, turintis didelių poreikių, reikalinga mokinio padėjėjo pagalba). 1 mokinys išvyko. 2024 m. 21 mokiniui Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro pedagoginėje psichologinėje tarnyboje atliktas pirminis/pakartotinis įvertinimas.

2024–2025 m. m. I pusmečiui aprobuotos pritaikytos ir individualizuotos ugdymo programos: 18 mokinių parengtos pritaikytos dalykų programos, 1 – individualizuota. 52 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai buvo ugdomi pagal Bendrąsias programas, tačiau, Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro Pedagoginei psichologinei tarnybai rekomendavus, jiems buvo teikiama specialistų (specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo, psichologo asistento) pagalba.

Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui parengti individualūs ugdymo planai, pagal poreikį teikiama specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, psichologo asistento pagalba. 12 mokinių teikiama mokinio padėjėjo pagalba. Individuali 1-10 klasių mokinių pažanga analizuota išplėstiname VGK posėdyje 2024 m. vasario 26 d. Buvo priimti sprendimai dėl pagalbos mokinių mokymosi sunkumams įveikti, priimtas nutarimas kviešti mokinių tėvus į VGK posėdį, tartis dėl pagalbos mokiniams. Siekiant individualios mokinio pažangos mokiniams sudarytos galimybės lankyti specialiųjų pedagogų konsultacijas, pratybas. Nuo 2024 m. sausio 1 d. individualias ir pogrupines lietuvių kalbos ir matematikos pratybas lankė 48 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Jose vieni dalyvavo aktyviau, kitus reikėjo paraginti. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. individualias ir pogrupines lietuvių kalbos ir matematikos pratybas lankė 48 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai.

2024 metais mokykloje mokėsi 86 mokiniai, turintys kalbos ir kalbėjimų sutrikimų. Logopedo pagalba buvo suteikta 64 mokiniams.

Specialiosios pedagogės sudarė galimybes atsiskleisti mokinių kūrybiškumui, sąlygas atsiskleisti ir augti asmenybei: 4 ir 6 klasių mokiniai savo darbus publikavo respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių virtualioje kūrybinių darbų parodoje „2 skirtukai Gimtinei“. Paroda vyko 2024 m. vasario 5 d. iki 2024 m. kovo 11 d., 1, 3, 5, 7 klasių mokiniai dalyvavo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtualioje rajoninio dailiojo rašto konkurse „Šeima“. Konkursas vyko 2024 m. gegužės 1–30 dienomis, 3 klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių virtualiame projekte „Laiškas Lietuvai“. Projektas vyko kovo mėnesį. 23 mokiniai dalyvavo piešinių parodoje „Gražiausio lietuviško žodžio vizualizacija“. Piešinių paroda vyko mokyklos bibliotekoje kovo mėnesį. 7 klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Sudėliok savo vardą“. Konkursas vyko 2024 m. lapkričio 11 d. iki gruodžio 11 d. Mokiniai apdovanoti padėkos raštais.

Mokyklos bibliotekininkės vedė 12 užsiėmimų 1 ir 2 klasių mokiniams „Tvarkinga knygelė“, kurios metu buvo puošiami knygų skirtukai, kalbama su vaikais apie tai, kaip saugomos knygutės ir vadovėliai, ugdomas mokinių savarankiškumas, atsakingumas.

Siekiant didinti individualią mokinių pažangą, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kėlė kvalifikaciją, organizavo įvairias veiklas:

Profesinis tobulėjimas	Veiklos pavadinimas	Dalyvavusių pedagogų skaičius
Dalyvauta mokymuose, seminaruose, paskaitose individualiai	Seminaras „Kaip kurti interaktyvias užduotis pradinukams?“	2
	Canva galimybės mokytojams.	1
	Vedlių projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija“ programa „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“	6
	„Atnaujintas ugdymo turinys: kaip integruoti informatiką pradiniam ugdyme?“	1
	„Dirbtinis intelektas mokytojui: praktiniai įrankiai krūvio mažinimui“	1
	„Praktiški magiški CANVA ir dirbtinio intelekto triukai pedagogui. Skaitmeninio raštingumo kompetencijas“	1
	„Interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“	1
	Skaitmeninio raštingumo stiprinimas	1
	Mokymai „Darbas su interaktyvia lenta“	32
	Internetinė paskaita „Pamokos apibendrinimas naudojantis „EDUKA klasės“ skaitmeniniu turiniu“ UAB „Šviesa“	3
	Kompetencijų tobulinimo programa „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa“ (Vedliai)	2
	Atnaujintos emokykla.lt galimybės	5
	NŠA konsultacijos:	
	Matematikos PUPP užduoties pavyzdžio pristatymas	3
	I gimnazijos klasės matematikos mokymo turinys	2
	II gimnazijos klasės matematikos mokymo turinys.	2
	I-II gimnazijos klasėms Konsultacijos matematikos mokytojams.	2
	NMPP užduočių aprašų aptarimas	3
	Konsultacija. Kauno švietimo inovacijų centras. „Rekomendacijos dėl atnaujinto matematikos ugdymo turinio temas papildančios metodinės medžiagos 5-8 klasėse“	1

Profesinis tobulėjimas	Veiklos pavadinimas	Dalyvavusių pedagogų skaičius
	Jaunimo pilietiškumo ugdymas kadetų mokyklų istoriniu pavyzdžiu“ „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas „EDUKA klasėje“ „Praktiniai patarimai dirbant su „EDUKA klase“: nuo vadovėlių bibliotekos iki rezultatų analizės“ Nacionalinis Martyno Mažvydo projektas „Kultūra atrakina: paveldo pažinimas mokytojams“ Plungės rajono dailės ir technologijų mokytojų pleneras „Kad giria žaliuotų“ Dailės ir technologijų mokytojų kūrybinės dirbtuvės – mokymai „Pažintis su akvarelės technika“ Kūrybinės dirbtuvės „Eksperimentinė akvarelė“, Plungės M. Oginskio meno mokykloje Istorijos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas Gerosios patirties sklaida „Skaitmeninio ugdymo turinio istorijos pamokose kūrimas ir diegimas“ Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „STEAM kompetencijų ugdymas tradicinėse ir netradicinėse erdvėse“ II modulio praktikumas „Iššūkis dėžutėje: metodinių STEAM priemonių rinkinių 5-8 klasėms taikymo galimybės“	2 2 2 1 1 1 1 2 4
Kolegialus mokymasis		
atviros pamokos/veiklos	Saugesnio interneto savaitė Atvira pamoka „Baltų dievai ir deivės“ 8 klasėse Kūrybinis 6 klasių projektas „Paukščiai parskrido“ darbų paroda mokykloje	2 1 1
Metodinė veikla:		
metodiniai susirinkimai	Metodinių grupių susirinkimai „Interaktyvių ekranų galimybių panaudojimas pamokose“ Pasitarimas „Rajoninių anglų kalbos olimpiadų ir konkursų organizavimas“ Atnaujintų BUP analizavimas ir taikymas; NMPP ir PUPP rezultatų analizė ir aptarimas;	54 4 5 4
TŪM programos įgyvendinimas	Sukurtos ir pradėtos įgyvendinti kultūrinio ugdymo programos: „Kelionė kūrybiniais labirintais“ 6 kl. mokiniams; „Tradiciniai amatai šiuolaikiniam gyvenimui 7 kl. mokiniams.	9 3

Profesinis tobulėjimas	Veiklos pavadinimas	Dalyvavusių pedagogų skaičius
Mokinių profesinis orientavimas	Lietuvos „Aukštųjų mokyklų mugė 2024“ Išvyka į Vilniaus LITEXPO rūmuose vykusią parodą „KARJERA & STUDIJS Lietuvos 2024“. Atvirų durų dienos Klaipėdos profesinio ugdymo įstaigose. Išvyka į LRT televizijos laidos „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“ finalinį etapą.	45 mokiniai 40 mokinių 28 mokiniai 30 mokinių
Bibliotekos darbuotojų organizuojami renginiai	Literatūrinė paroda „Prisiminkime Donelaitį“, skirta rašytojo 310 metų sukakčiai paminėti. Literatūrinė paroda „Žymiausi pasaulio iliustruotojai“. Informacinių gebėjimų ugdymo edukacija 5-6 kl. mokiniams „Knygų nugarėlių istorijos“. 6 užsiėmimai Literatūrinė paroda „Neužmirštamas Šekspyras“, skirta rašytojo 460 metų sukakčiai paminėti.	120 mokinių 240 mokinių 170 mokinių 40 mokinių

2. TIKSLAS. PLĖTOTI IR KURTI SAUGIĄ, ESTETIŠKĄ, ŠIUOLAIKIŠKĄ UGDYMO(SI) APLINKĄ

2.1 Vykdyti veiklas, stiprinančias bendruomenės vertybes ir kuriančias sveikatai palankią aplinką.

Igyvendinant uždavinį parengti Mokytojų, užtikrinančių mokinių saugumą ir drausmę pertraukų metu, grafikai. 2024 m. vasario mėnesį atliktas Smurto ir patyčių masto tyrimas. Tyrimo rezultatai analizuoti Mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. vasario 21 d.. Smurto ir patyčių masto įvertinimo tyrime dalyvavo 83,3 proc. 3–10 klasių mokinių. Tyrimo rezultatai parodė, kad labai saugiai ir saugiai mokykloje jaučiasi tik 58 proc. tyrime dalyvavusių mokinių; nesaugiai ir visiškai nesaugiai mokykloje jaučiasi 13,8 proc., t. y. 52 mokiniai (nuo praėjusių metų nesaugiai besijaučiančių mokinių padaugėjo beveik dvigubai), patyčias patiria 40,9 proc., t. y. 225 mokiniai, 27,2 proc. mokinių prisipažino, kad tyčiojosi iš kitų mokinių (2023 m. buvo 22,3 proc.); dažniausiai vyksta apkalbinėjimas, pravardžiavimas ir ignoravimas, nebendravimas; patyčios dažniausiai vyksta koridoriuose ir laiptinėse (54,2 proc.), klasėje, kai nėra mokytojo (50,7%), sporto salėje ir persirengimo kambariuose (38,4proc.), klasėje esant mokytojui (28,7 proc.). Apklausos rezultatai rodo, kad patyčių mastas paskutinius du metus didėja: nuo 2023 m. patyčių mastas išaugo 51,6 proc., o nuo 2022 m. – 69 proc.. Nutarta, kad klasių vadovai su smurto ir patyčių masto įvertinimo tyrimo rezultatais iki 2024 m. kovo 2 d. supažindins mokinius klasės valandėlių metu ir mokinių tėvus artimiausio klasės tėvų susirinkimo metu, socialinės pedagogės praves metodinį užsiėmimą – konsultaciją klasių vadovams apie patyčias, kiekvieną mėnesį bus vedamos klasių valandėles patyčių temomis (mokinių pasiūlymai, sprendimo būdai), o kovo mėnesį bus organizuota akcija „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių 2024 m.“.

2024 m. lapkričio 13 d. VGK mokykloje organizavo dieną, skirtą Psichoaktyvių medžiagų prevencijai. Jos metu 1–4 kl. mokiniai žiūrėjo ir aptarė filmą „Išvirkščias pasaulis 2“, psichologas Liudas Švipa vedė paskaitas „Psichoaktyvios medžiagos“ 7–8 kl. mokiniams, 9 kl. mokiniai susitiko su mokyklos psichologu „Priklausomybės nuo ekranų prevencija“, 10 kl. mokiniai nuotoliu susitiko su Jaunimo linijos darbuotojais., 9 kl. mokiniai – su Plungės atviro jaunimo centro darbuotojais, 5–6 kl. mokiniai – su Visuomenės sveikatos biuro darbuotojais. 4–10 kl. mokinių tėvai įgijo žinių priklausomybių valdymo srityje – dalyvavo psichologo Liudo Švipo paskaitoje „Paauglystė. Priklausomybės, psichoaktyvios medžiagos“.

VGK iniciatyva mokykloje atlikti mokinių adaptacijos, patyčių tyrimai. 2024 m. lapkričio 26 d. išplėstiniame VGK posėdyje analizuoti 2024–2025 m. m. 1-ą ir 5-ą klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai. Mokyklos psichologas atliko 1,5 klasių mokinių adaptacijos tyrimą ir jo rezultatus analizavo išplėstiniame VGK posėdyje 2024 m. lapkričio 26 d.. Tyrime dalyvavo 114 pirmų, penktų klasių mokinių, 97 mokinių tėvai. Džiugu, kad beveik visiems pirmokams patinka mokytis, gerai sutaria su savo mokytoja, 64 proc. tėvų nurodė, kad jų vaiko santykiai su mokytoja yra labai geri, beveik visi jaučiasi saugūs mokykloje (tik 1-2 mokiniai iš klasės nurodė, kad mokykloje nesijaučia saugūs), turi draugų klasėje, tik 2 mokiniai nesidžiaugia, kad jie lanko mokyklą. Nė vienas penktokas ir tėvas negalvoja, kad jo santykiai su mokytojais yra blogi arba labai blogi, 93 proc penktokų ir 98 proc, penktokų tėvų žino, kur gali kreiptis pagalbos mokykloje, tik 4 proc. nesutinka, kad mokytojai yra draugiški ir pasirengę padėti, penktokai mokykloje dažniausiai jaučiasi laimingi (54 proc.). Nelaimingais ir liūdnais jaučiasi 12 proc. penktokų. Džiugu, kad antras, pagal jausmo dažnumą, yra saugumo jausmas. Taip jaučiasi 48 proc. penktokų, o nesaugūs jaučiasi – 3 proc.. Taip pat 39 proc. nurodo, kad jaučiasi pasitikintys savimi, o drąsūs – 36 proc.. Apibendrinus tyrimo rezultatus, buvo pateiktos rekomendacijos mokytojams, mokinių tėvams, kaip mokiniams padėti adaptaciniu laikotarpiu.

1–4 klasių mokiniams buvo organizuota akcija „Nenurašyk, o palaikyk“, skirta pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti, vyko Tolerancijos dienos minėjimas iniciatyva „Permainų vėjas“, kurios metu buvo daromi vėjo malūnėliai, vedamos klasės valandėlės, vykdytas visuomenės sveikatos rėmimo programos projektas „Įveikime kartu 2024“, skirtas vaikų emocinei gerovei stiprinti (1–4 kl. bendruomenės žygis į Varkalius, Kalėdiniai renginiai), organizuotos veiklos, skirtos sąmoningumo mėnesiui BE PATYČIŲ, kurio metu buvo vedamos klasės valandėlės, sukurta virtuali Padlet skelbimų lenta, kurioje mokytojai dalijosi informacija, patirtimi. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo neformaliojo švietimo užsiėmimuose „Aš ir kiti“, 3–4 kl. mokiniai dalyvavo VEIK (Vaiko emocinės išraiškos kontrolės) programos užsiėmimuose, organizuotas socialinės paramos (nemokamas maitinimas, aprūpinimas mokinio reikmenimis) teikimas, vykdyta ES programa „Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, organizuotas mokinių pavėžėjimas mokykliniu autobusu, užsakyti elektroniniai mokinio pažymėjimai.

Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kėlė kvalifikaciją:

Profesinis tobulėjimas	Veiklos pavadinimas	Dalyvavusių pedagogų skaičius
Organizuota bendrų seminarų pedagogams	„Socialinio ir emocinio ugdymo – prevencinės LIONS QUEST programos „ <i>Laikas kartu</i> “ diegimas mokykloje“	22
	„Socialinio ir emocinio ugdymo – prevencinės LIONS QUEST programos „ <i>Paauglystės kryžkelės</i> “ diegimas mokykloje	24

	„Socialinio ir emocinio ugdymo – prevencinės LIONS QUEST programos „ <i>Raktai į sėkmę</i> “ diegimas mokykloje“	10
	Seminaras „Psichoaktyvios medžiagos. Ką turi žinoti mokytojai?“	54
	Pirmosios pagalbos mokymai	59
Dalyvauta mokymuose, seminaruose, paskaitose individualiai	„Lyderystė įtraukiamame ugdyme: įvairių gebėjimų ir ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) strategijos, metodai ir nuostatos“;	1
	Kokybės vadybos modelių LEAN, 6 sigma ir ISO filosofijos, principai ir metodai“;	1
	„Praktinės dirbtuvės – kokybės vadybos modelių diegimo švietimo įstaigoje planas“;	1
	„Mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, ugdymo ypatumai atnaujinto ugdymo turinio kontekste“;	1
	„Gerosios mokyklų patirtys ir strateginiai sprendimai diegiant kokybės vadybos sistemas švietimo įstaigoje“.	1

Visus metus mokykloje buvo vykdomos veiklos, stiprinančias bendruomenės vertybes ir kuriančios sveikatai palankią aplinką:

Prevenciniai ir kt. renginiai, diskotekos, akcijos ir iniciatyvos.	Įgyvendinama Vaiko emocijų išraiškos kontrolės ugdymo programa (VEIK) 3-4 klasių mokiniams; Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“; 6–7 kl. mokiniams mokyklos mokinių koncertas „Idomūs faktai apie Vasario 16-ąją“; Renginys – diskoteka „Lietuviškų dainų karaokė“ 6–10 kl. mokiniams; Kovo 11-osios paminėjimas; Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ; 3–10 klasių mokinių apklausa smurto ir patyčių mastui nustatyti (su rezultatais supažindinti Mokinių tarybos nariai, mokytojai); Akcija „Mokykla antrieji namai“; Dalyvauta Plungės visuomenės sveikatos biuro ir policijos komisariato organizuotame Plungės rajono mokinių protų mūšyje „Būk nepriklausomas ir atsakingas“ skirto pasaulinei nerūkymo dienai paminėti;
--	--

	6 kl. komanda laimėjo 3 vietą; 8 kl. komanda – 1 vietą; 9–10 kl. komanda 2 vietą; Renginys-diskoteka „Havajai“ 5–10 kl. mokiniams, skirtas Vaiko dienių paminėti; Metų pasiekimų šventė; Dalyvavimas miesto šventės eisenoje; Mokslo ir žinių diena; Renginys-diskoteka „Rytas toliau vaiduokliauja“ 5–10 kl. mokiniams; Kultūros paso interaktyvi edukacija 6, 9 kl. mokiniams „Nepriklausomybės. Priklausomybės“; Tolerancijos dienos „Permainų vėjas“ paminėjimas. Vėjo malūnėlių darymas ir mokyklos erdvių dekoravimas; Stendas regioninei metodinei dienai „Psichoaktyvių medžiagų plitimo stabdymo prevencijos galimybės“. Paramos akcija „Tegul ir gyvūnai švenčia Kalėdas“; Kalėdiniai renginiai ir diskoteka 5–10 kl. mokiniams.
Projektai	„Įveikime kartu 2024“. Mokinių iniciatyvų Visuomenės sveikatos rėmimo programos

Kuriant draugišką, sveiką ir saugią aplinką, veiklas iniciavo ir vykdė karjeros specialistai, visuomenės sveikatos biuro specialistė, bendradarbiaudama su klasių vadovais, biologijos, žmogaus saugos ir kitų dalykų mokytojais:

Visuomenės sveikatos biuro specialistės	8–10 klasių mokinių susitikimas su Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro JPSPP koordinatorė. Projekto „Jaunimui palankios sveikatos priežiūros paslaugos Plungės rajone“ pristatymas. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo pamokos „Brendimo ypatumai ir pokyčiai“ (5–6 kl.). Užkrečiamųjų ligų prevencija ir supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimas“ (9 kl.). Akcija, skirta paminėti Pasaulinei vandens dienai. Traumų ir sužalojimų prevencijos skatinimas. Renginys „Sveikatai ir saugumui būtinos profesijos“ (8–9 kl.) Praktiniai užsiėmimai „Triukšmas aplinkoje ir jo įtaka sveikatai“ (5 kl.). Užsiėmimai su šiaurietiškomis lazdomis per fizinio lavinimo pamokas minint Pasaulinę sveikatos dieną (1–4 kl.). Užsiėmimai 5 klasių mokiniams, „Sveikos mitybos reikšmė. Dantų priežiūra“. Pamoka-diskusija „Paauglystės ypatumai“ (7 kl.). Sveikos mitybos skatinimas. Piešinių konkursas 1–4 klasių mokiniams „Mėgstamiausi vaisiai ir daržovės“. Atvirų durų diena Plungės raj. sav. visuomenės sveikatos biure (3a ir 3c kl.).
---	---

	Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro ir Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Plungės rajono policijos komisariato organizuojamas mokinių protų mūšis „Būk nepriklausomas ir atsakingas“ (8–10 kl. komandos). 8–9 kl. mokinių pėsčiųjų žygis į Varkalių, Nausodžio ir Gandingos piliakalnių, skirtas Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro 15 gimtadieniui paminėti. Praktiniai užsiėmimai „Sveiki dantukai – graži šypsena“ (1 kl.). Paskaita „Stresas ir nerimas bei jų valdymo būdai“ (8-9 kl.). Psichoaktyvių medžiagų prevencijos diena. Projektas „Sveikata visus metus“ (2c, 3c, 4b kl.). Protmūšis „AIDS: Geriau žinoti! – 24“ (9 kl.). Pamoka-diskusija „Žiemos pavojai“ (5 kl.).
Karjeros specialistų organizuoti renginiai	Plungės rajono savivaldybės, Plungės pramonininkų sąjungos ir VDU Žemės ūkio akademijos edukacinis projektas „Sumanaus moksleivio akademija“ Edukacija „Senieji amatai. Audimas“ Karjeros diena Regioninė karjeros diena Plungėje „Profesijos kodas – Žemaitija 2024“ Renginys 8-10 klasių mokiniams „Sveikatai ir saugumui būtinos profesijos – Saugoti, ginti, padėti“ Atvirų durų dienos Plungės technologijų ir verslo mokykloje Išvyka į Plungės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos atvirų durų dieną. Susitikimas su Kauno LSMU medikais Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes 2024“. Lietuvos žemės ūkio mokslo raidai bei pažangai skirtas renginys „Nuo arklo iki roboto – 100 žemės ūkio pažangos metų“. Išvyka į Užimtumo tarnybos prie SADM Plungės skyriaus Jaunimo centrą Išvyka į Plungės visuomenės sveikatos biurą Išvyka į Plungės vandenį

Kuriant sveiką ir saugią aplinką bendradarbiauta su VTAS, Socialinių paslaugų centru, Plungės rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyriumi ir kt. – parašytos 34 mokinių charakteristikos, surašyti 3 nelaimingų atsitikimų aktai, dalyvauta 6 atvejo vadybos posėdžiuose, 5 Plungės rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose dėl 4 mokiniams minimalios priežiūros priemonių skyrimo.

2.2. Kurti edukacines aplinkas, orientuotas į šiuolaikinės kartos poreikius.

Igyvendinant šį uždavinį buvo atlikta mokytojų apklausa dėl vadovėlių, mokymo priemonių užsakymo. Įsigyta 2620 egz. vadovėlių: už NŠA vykdomo projekto lėšas – 1767 egz. (26522,04 Eur), už mokymo lėšas – 813 egz.; (13673,44 Eur), už papildomas NŠA lėšas 40 egz. (716,00 Eur); licencijų skaitmeninėms mokymo priemonėms: „Eduka klasė“ – 42 vnt. mokytojams, 757 vnt. mokiniams; „Vedliai“ – 5 vnt. mokytojoms (iš viso 15763,00 Eur).

Buvo atnaujinami mokomieji kabinetai „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto lėšomis: technologijų kabinetai, biotechnologijų laboratorija 1–4 klasių mokiniams, sensorinis kabinetas pagal universalaus dizaino principą, gerinamos įtraukties sąlygos, įsigytos priemonės: 34 interaktyvūs ekranai, 58 nešiojami kompiuteriai, 58 stacionarūs kompiuteriai, priemonės technologijų kabinetams, kalbų ir biotechnologijų laboratorijoms, sensoriniam kabinetui.

Sistelingai pateikiama mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams informacija apie naujai pasirodžiusias mokymo priemones bei įvairias mokinių ugdymo galimybes. Mokyklos biblioteka remonto metu skaitytojų neaptarnauja, bet tiek mokytojams, tiek mokiniams suteikiama pagalba informacijos paieškos klausimais bei galimybė vesti pamokas ar edukacijas miesto bibliotekoje. Šiuo metu bibliotekos patalpos remontuojamos, kuriamos naujos, šiuolaikiškos edukacinės aplinkos.

Mokiniai įsitraukė į mokyklos erdvių dekoravimą – puošė mokyklą mokslo metų užbaigimo, rugsėjo 2-osios, Kalėdiniais renginiais, savo darbais puošė mokyklą tolerancijos dienos proga ir kt.

Eil. Nr.	Atlikti (atliekami) darbai
1	Senų šviestuvų keitimas LED tipo šviestuvais koridoriuose
2	Mokyklos stogo remontas
3	Interaktyvių ekranų kabinimas, vietos jiems paruošimas, sienų glaistymas-dažymas 1 aukšto
4	Interaktyvių ekranų kabinimas, vietos jiems paruošimas, sienų glaistymas-dažymas 2 aukšto
5	Interaktyvių ekranų kabinimas, vietos jiems paruošimas, sienų glaistymas-dažymas 3 aukšto
6	Bibliotekos, skaityklos, technologijų kabinetų iškraustymas – pasiruošimas kapitaliniam patalpų remontui
7	Bibliotekos, skaityklos, technologijų kabinetų, Ia. foje kapitalinis patalpų remontas.

III. MOKYKLOS STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS

Atlikus 2024 metų mokyklos veiklos analizę, atsižvelgiant į 2024 m. lapkričio mėnesį atlikto teminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tyrimo „Savivaldumas mokantis, vertinimas ir įsivertinimas, priemonių panaudojimas“, kitų vykdytų tyrimų rezultatų analizes, mokinių, tėvų, mokytojų

apklausos rezultatus, mokyklos SSGG analizę, metodinių grupių veiklos, Metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos, Karjeros specialistų, bibliotekos, ūkinės veiklos ataskaitas, stebėtų pamokų protokolus, nustatytos mokyklos stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS	GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Aiškūs susitarimai dėl pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. 2. Sistemingai analizuojami, apibendrinami ir aptariami mokinių pasiekimų rezultatai. 3. Geri NMPP, PUPP rezultatai. 4. Edukacinių išvykų organizavimas. 5. Informacinių technologijų naudojimas pamokose. 6. Kvalifikuotas ir darbštus pedagogų kolektyvas. 7. Mokinių poreikiams tenkinti pamokų panaudojimas konsultacijoms gerina mokymosi rezultatus. 8. Karjeros ugdymo veikla.	1. Gabių mokinių ugdymas. 2. Savarankiško mokymosi ir atsakomybės už savo rezultatus stoka. 3. Vadovėlių ir kabinetų trūkumas. 4. Sanitarinių normų neatitinkanti temperatūra ugdymo proceso metu- žiemą šalta, pavasarį, rudenį- karšta. Pasenę, suplyšę roletai nebeuždengia langų, tai trukdo matyti normalų išmaniojo ekrano vaizdą. 5. Prastas estetiškas mokyklos viešųjų erdvių vaizdas 6. Neobjektyvi tėvų nuomonė apie vaikų mokymąsi ir elgesį.	1. Efektyviau naudoti išteklius ir priemones, dirbant pagal atnaujintas mokymo programas, siekiant geresnės mokinių pažangos. 2. Skatinti mokinių asmeninį tobulėjimą (asmeninę pažangą). 3. Tobulinti mokinių ir mokytojų skatinimo sistemą mokykloje. 4. Optimaliai paskirstyti finansinius išteklius. 5. Pritraukti papildomus finansinius išteklius. 6. Į mokyklos veiklą įtraukti tėvus ir socialinius partnerius. 7. Bendradarbiauti su švietimo, kultūros ir meno įstaigomis.	1. Įstatyminės bazės švietimo sistemoje nepastovumas. 2. Didelis mokinių skaičius klasėse. 3. Neaiškūs mokymo turinio gylis, daug abstraktumo atnaujinus BUP. 4. Prastėjanti mokinių fizinė sveikata, psichologinė būseną bei elgesys, kultūra, plintant visuomenėje smurtui, prievartai, žalingiems įpročiams. 5. Mažėjanti mokinių atsakomybė už mokymosi rezultatus ir mokyklos tvarką laikymąsi. 6. Didėjantys, nepagrįsti tėvų reikalavimai mokytojams ir mokyklai. 7. Senėjantis mokyklos kolektyvas.

IV. MOKYKLOS VEIKLOS 2025 METAMS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

- 1. Gerinti ugdymo kokybę, orientuotą į mokinių poreikius, individualią pažangą ir kompetencijų ugdymą.**
 - 1.1. Stiprinti ugdomosios veiklos kokybę, vadovaujantis atnaujintų programų reikalavimais.
 - 1.2. Tikslingai panaudoti išteklius ir priemones.
- 2. Kurti saugią ir ugdymo(si) poreikius atliepiančią aplinką.**

- 2.1. Vykdyti veiklas, kuriančias saugią ir sveikatai palankią aplinką, stiprinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.
- 2.2. Efektyviai ir tikslingai išnaudoti edukacines aplinkas įtraukiajam ugdymui.

V. PLANUOJAMA VEIKLA 2025 METAIS

1.TIKSLAS. GERINTI UGDYMO KOKYBĘ, ORIENTUOTĄ Į MOKINIŲ POREIKIUS, INDIVIDUALIĄ PAŽANGĄ IR KOMPETENCIJŲ UGDYMĄ.				
Uždaviniai	Veikla	Atsakingi	Laikas	Numatomas rezultatas, vertinimo kriterijai
1.1. Stiprinti ugdomosios veiklos kokybę, vadovaujantis atnaujintų programų reikalavimais	Geros pamokos kriterijų ir pamokos kokybės stebėjimo aprašo parengimas	Metodinė taryba	I pusm.	• Bus reglamentuoti geros pamokos kriterijai, struktūra, pamokos stebėjimo ir vertinimo tvarka.
	Ugdymo pritaikymas, laikantis universalus dizaino	Mokytojai, neformaliojo švietimo vadovai	Nuolat	• 90 proc. ugdymo turinys bus pritaikomas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes • Bus atliktas tyrimas 3–10 klasių mokiniams, tyrimo rezultatai analizuojami Mokytojų tarybos posėdyje.
	Kompetencijų ugdymo pamokoje plėtojimas	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Nuolat	• 100 proc. pamokose bus ugdomos bent 2 kompetencijos pagal BUP. • 1-2 kartus per metus metodinėse grupėse mokytojai pasidalins gerąja patirtimi ugdant mokinių kompetencijas (dalykines ir bendrąsias). • Bus atliktas tyrimas 3-10 klasių mokiniams, tyrimo rezultatai analizuojami Mokytojų tarybos posėdyje.

	Mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo pamokoje tobulinimas.	Mokytojai, mokiniai	Nuolat	• Mokytojai planuos mokinių įsivertinimą pamokose, atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius, polinkius bei galimybes, ir įvairiais metodais bei priemonėmis padės mokiniams įsivertinti pasiekimus. • Mokytojai parinks tokius refleksijų metodus, kurie padės sužinoti informaciją apie mokinio veiklą ir išmokimo pamokoje rezultatus. • 100 proc. mokytojų įvairiais būdais teiks grįžtamąjį ryšį mokiniui apie jo pasiekimus, teiks rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi. • Bus atliktas tyrimas 3-10 klasių mokiniams, tyrimo rezultatai analizuojami Mokytojų tarybos posėdyje. • 1-2 kartus per metus metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje aptars įgyvendinamą mokinių vertinimo tvarką ir pasidalins gerąja patirtimi.
	Nuolatinis mokinių pažangos stebėjimas.	Administracija, Mokytojai, mokiniai, tėvai	Nuolat	• 100 proc. mokytojų pamokose stebės mokinių pažangą • Bent 80 proc. mokinių stebės savo pažangą pamokose • Ne mažiau 90 proc. mokinių vykdys asmeninės pažangos stebėseną, dinamiką (MAP duomenų analizė), gebės pateikti pažangos įrodymus (aplankus ir pan.)

		S. Petkuvienė, socialinės pedagogės	Gruodis, balandis Gruodis, balandis	• 2 kartus per metus signalinio pusmečio vedimas, rezultatų aptarimas • 100 proc. dalykų mokytojai kvies mokinių tėvus, mokinius, kuriems gresia nepatenkinami įvertinimai, į individualius pokalbius • Vys VGK posėdžiai specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių signalinio pusmečio rezultatų aptarimui • 100 proc. klasių vadovų ne mažiau 2 kartus per metus analizuos pusmečių ir mokinių asmeninės pažangos (MAP) siekius, rezultatus • Vys išplėstinis VGK posėdis, kuriame dalyvaus ne mažiau 95 proc. dėstančių mokytojų, 1, 5 klasių mokinių pažangai aptarti. • 4, 8 klasių mokiniai dalyvaus NMPP; 100 proc. rezultatai pristatyti mokytojams, tėvams • Siekiamybė, kad bent 1 proc. sumažės nepasiekusių patenkinamo lygio NMPP mokinių skaičius. • Pusmečio ir mokslo metų ugdymosi rezultatai bus analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose. • Siekiamybė, kad pagerės 5-10 klasėse besimokančių mokinių kokybės rodiklis,
		Direktoriaus pavadootojai ugdymui	Gruodis, balandis	
			Vasaris, birželis	

1.2 Tikslingai panaudoti išteklius ir priemones.				nemažės pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių 1-4 klasių mokinių skaičius
	Kvalifikacijos kėlimas ir mokytojų veiklos tobulinimas. Seminaro įtraukiojo ugdymo tema organizavimas.	Mokytojai S. Petkuvienė		• Bus suorganizuotas seminaras įtraukiojo ugdymo tema. • 100 proc. mokytojai patobulins kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo aspektais.
	Mokomųjų skaitmeninių aplinkų plėtojimas ugdymo procese	Mokytojai Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Nuolat	• Ne mažiau 90 proc. mokinių naudosis Eduka klasės ištekliais.. • Pradinio ugdymo, dalykų mokytojai efektyviai naudos Mozabook programinę įrangą • Bent 50 proc. mokytojų kūrybiškai naudos įvairias nemokamas programėles, skatinančias mokinių įsitraukimą, įtraukiančias mažiau motyvuotus mokinius, sudarančias sąlygas mokinių skaitmeninei kompetencijai ugdyti(-is) • Administracija stebės ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų pamokų ir aptars skaitmeninių priemonių panaudojimo efektyvumą • Administracijos pasitarimuose sistemingai aptars skaitmeninių priemonių panaudojimo efektyvumą stebėtose pamokose

	Tikslingas „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto ir esamų išteklių naudojimas	Administracija, mokytojai Metodinių gr. pirmininkai, dalykų mokytojai Metodinių grupių pirmininkai TŪM kultūrinės veiklos koordinatorius	Nuolat Sausis - gruodis	• 100 proc. mokytojų ugdymo procese efektyviai naudos turimus interaktyvius ekranus, pagal poreikį panaudodami ugdymo procese ekranų galimybes. • Visi 1–4 klasių mokytojai naudosis gautomis biotechnologijų laboratorijos priemonėmis per informatikos ir gamtamokslinio ugdymo pamokas • Technologijų mokytojai 100 proc. panaudos įsigytas priemones ugdymo procese • Mokytojai įsitrauks į rajoninio STEAM koordinatoriaus organizuojamas veiklas, bendradarbiaus ir sudarys galimybę veiklose dalyvauti mokiniams – ne mažiau kaip 2 kartus 5–8, 9–10 klasių mokiniai turės galimybę apsilankyti bendradarbiaujančių mokyklų laboratorijose. • Vys metodinių grupių posėdžiai, kuriuose bus dalijamasi gerąja darbo patirtimi dėl efektyvaus išteklių panaudojimo pamokose ir NŠ veiklose. • Vys Metodinės tarybos posėdis, kuriame bus dalijamasi gerąja darbo patirtimi dėl efektyvaus išteklių panaudojimo pamokose ir NŠ veiklose. • Mokytojai ir mokiniai dalyvaus ilgalaikių kultūrinio ugdymo programų „Tradicioniai
--	--	--	---------------------------------------	---

		TŪM įtraukiojo ugdymo koordinatorius		amatai šiuolaikiniam gyvenimui“, „Kelionė kūrybiniais labirintais“ įgyvendinime. • Mokytojai vykdys rajoninio įtraukiojo ugdymo koordinatoriaus organizuojamas veiklas ir sudarys galimybę veiklose dalyvauti mokiniams.
2. TIKSLAS. KURTI SAUGIĄ IR UGDYMO(SI) POREIKIUS ATLIEPIANČIĄ APLINKĄ.				
Uždaviniai	Veikla	Atsakingi	Laikas	Numatomas rezultatas, vertinimo kriterijai
2.1. Vykdyti veiklas, kuriančias saugią ir sveikatai palankią aplinką, stiprinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.	Kvalifikacijos kėlimas ir mokytojų veiklos tobulinimas. Seminaro apie saugią ir sveikatai palankią aplinką, bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą organizavimas	S. Petkuvienė	II pusmetis	• Bus suorganizuotas seminaras saugios ir sveikatai palankios aplinkos, bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą stiprinimo tema.
	Tęsti ir plėtoti prevencinių programų įgyvendinimą	Klasių vadovai, VGK	2025 Nuolat	• Bus įgyvendinama LIONS QUEST programa.
	Dalyvauti tarptautinėse, šalies, rajono, socialinių partnerių organizuojamose akcijose, iniciatyvose, projektuose	VGK, Socialiniai pedagogai, visuomenės sveikatos biuro darbuotoja, klasių vadovai, mokytojai	Spalis Lapkritis Sausis Vasaris Nuolat	• Tarptautinėse akcijose: Tolerancijos dienos renginiuose • Visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“ • Vasaris – saugaus interneto mėnuo

				• Visuomenės sveikatos rėmimo programos projektų konkurse
	Įgyvendinti Kultūros paso renginius	Kultūros paso koordinatorius, klasių vadovai, mokytojai	2025	• Bus panaudota ne mažiau kaip 90 proc. Kultūros paso lėšų
	Įtraukti bendruomenės narius organizuojant mokyklos 45 m. paminėjimą.	Direktorius	Gegužė - rugsėjis	• Bus sudarytos galimybės bendruomenės narių bendradarbiavimui. Mokinių tėvams bus sudarytos galimybės įsitraukti į mokyklos veiklą.
	Aktyvinti Tėvų tarybos veiklą.	Direktorius	Nuolat	• Ne mažiau 2 kartus per metus organizuoti susitikimus su Tėvų taryba.
	Atlikti tyrimus	VGK	I pusmetis	• Bus atliktas Smurto ir patyčių masto tyrimas. Tyrimo rezultatų analizuojami Mokinių ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. Paaiškės esama padėtis, bus suplanuoti veiksmai smurto ir patyčių mastui mažinti.
	Bibliotekos fondo papildymas vadovėliais ir programine grožine literatūra	Direktorius, Metodinė taryba, bibliotekininkės	Nuolat	• Bus atlikta mokytojų apklausa dėl vadovėlių užsakymo • Bus užsakyti vadovėliai pagal poreikį ir gaunamą finansavimą • Vadovėliai, grožinė literatūra tikslingai bus naudojami ugdymo(si) tikslams pasiekti
2.2. Efektyviai ir tikslingai išnaudoti edukacines aplinkas įtraukiamam ugdymui.	Sensorinio kabineto galimybių panaudojimas	Švietimo pagalbos spec.	Nuolat	• Pagal poreikį bus vykdomos veiklos sensoriniame kabinate.
	Individualių poilsio zonų išnaudojimas	Soc. pedagogės	Nuolat	• Bus įrengtos ne mažiau 4 individualios poilsio zonos mokiniams, stebima, kaip mokiniai jomis naudojasi.

	Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse	Mokytojai Mokytojai	Nuolat Birželis	• Ne mažiau 70 proc. mokytojų ugdymą organizuos netradicinėse erdvėse. • Bus organizuota Patyriminio ugdymo diena
	Efektyvus laboratorijų, technologijų kabinetų bei turimų priemonių naudojimas įtraukiamam ugdymui	Pradinio ugdymo, kalbų, gamtos mokslų, technologijų, dailės mokytojai	Nuolat	• 100 proc. mokytojai organizuos pamokas atnaujintose mokyklos laboratorijose, technologijų kabinetuose. • Bus stebimos pamokos, atliktas tyrimas apie mokyklos laboratorijų, technologijų kabinetų bei turimų priemonių panaudojimą įtraukiamam ugdymui.

MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2025 M.

MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS TIKSLAS:

Telkti mokyklos mokinius, mokytojus, tėvus ir vietos bendruomenę mokyklos veiklos uždaviniams įgyvendinti.

MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS UŽDAVINIAI:

- Teikti pasiūlymus mokyklos bendruomenei dėl veiklos sričių tobulinimo
- Skatinti mokyklos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą
- Svarstyti, derinti, stebėti įvairias mokyklos veiklos sritis
- Talkinti formuojant mokyklos išteklius

Eil. Nr.	Veikla	Data
1.	2024 m. direktoriaus metų veiklos ataskaitos vertinimas	Sausis/Vasaris
2.	2024 m. mokyklai skirtų lėšų panaudojimas	Vasaris/Kovas
3.	Mokyklai skirtų lėšų naudojimas 2025 m.	Vasaris/Kovas
4.	Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų derinimas	Birželis
5.	2025 m. metinio veiklos plano aprobavimas	Gruodis
6.	2025-2027 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos suderinimas	Gruodis
7.	1,2 % pajamų mokesčio informacijos surinkimas	Gruodis
8.	Klausimų ar problemų, atsiradusių ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokinių bei mokytojų interesus, svarstymas.	Visus metus
9.	Informacijos teikimas mokyklos internetinėje svetainėje apie Mokyklos tarybos veiklą	Visus metus
10.	Dalyvavimas mokyklos renginiuose bei pagalba juos organizuojant	Visus metus

MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	I pusmečio rezultatų analizė	Vasaris	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui
2.	Dėl pradinio ugdymo programos baigimo Dėl 1–3 mokinių kėlimo į aukštesnę klasę Dėl papildomų darbų skyrimo	Birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
3.	Dėl pagrindinio ugdymo programos baigimo Dėl 5–9 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę Dėl papildomų darbų skyrimo	Birželis	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui
4.	Dėl pagrindinio ugdymo programos baigimo po papildomų darbų Dėl 1–9 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę po papildomų darbų Dėl papildomų darbų skyrimo	Birželis	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui
5.	2025 m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, PUPP-o, vykdytų tyrimų rezultatų analizė	Kovas, birželis	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui

MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

Tikslas – kūrybiška, aktyvi, atsakinga, savivaldi mokinių bendruomenė.

Uždaviniai:

1. Atstovauti daugumos mokinių interesus mokykloje.
2. Skatinti mokinių savivaldumą organizuojant mokinių laisvalaikį.
3. Prisidėti prie mokyklos tradicijų puoselėjimo, mokyklos erdvių dekoravimo.

Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Pastabos
Mokinių tarybos susirinkimai, posėdžiai.	Kiekvieną antradienį	Mokinių tarybos pirmininkas	

Dalyvavimas mokinių savivaldų forumuose, mokymuose, LMS renginiuose	Nuolat	Mokinių tarybos nariai	
Rajone organizuojamų renginių, akcijų ir galimybių juose dalyvauti aptarimas.		Mokinių tarybos pirmininkas, rajono jaunimo organizacijų nariai	
Dalyvavimas savanorystės akcijose,		Mokinių tarybos nariai	
Pagalba organizuojant kitus mokyklos renginius		Mokinių tarybos nariai	Bendradarbiaujama su Renginių organizavimo studija, Mokyklos taryba, mokytojais
Vakarai – diskotekos, akcijos (pagal mokinių pageidavimą ir pasiūlymus).	Sausio– gruodžio mėn.	Mokinių tarybos nariai	Bendradarbiaujama su Renginių organizavimo studija
I pusmečio rezultatų aptarimas		Mokinių tarybos nariai	
Vasario 16-osios paminėjimas	Vasario mėn.	Mokinių tarybos nariai	Prisidedame prie renginių organizavimo, mokyklos erdvių puošimo.
Renginių BE PATYČIŲ organizavimas	Kovo mėn.	Mokinių tarybos nariai	Bendradarbiavimas su VGK organizuojant BE PATYČIŲ renginius.
Mokinių tarybos posėdis dėl smurto ir patyčių prevencijos. Apklausos rezultatų aptarimas		Mokinių tarybos pirmininkas	Pasiūlymų teikimas mokyklos administracijai ir VGK dėl priemonių smurto ir patyčių mažinimui.
Kovo 11-osios paminėjimas		Mokinių tarybos nariai	Prisidedame prie renginių organizavimo, mokyklos erdvių puošimo.
Mokinių ir mokytojų pasveikinimas su Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo mėn.	Mokinių tarybos nariai	
Naujų narių į Mokinių tarybą rinkimas, komandos formavimas		Mokinių tarybos nariai	Tarybos narių individualus savęs vertinimas, pristatymas.

Pirmininko ir jo pavaduotojo rinkimai		Mokinių tarybos nariai	
Mokinių rinkimas į Mokyklos tarybą	Spalio mėn.	7 -9 kl. Mokinių tarybos nariai	
Tolerancijos dienos paminėjimas	Lapkričio mėn.	Mokinių taryba, klasių seniūnai	
Kalėdiniai renginiai. Kalėdinis paštas. Mokyklos erdvių puošimas.	Gruodžio mėn.	9 -10 kl. Mokinių tarybos nariai	Kalėdinių renginių plano sudarymas, renginio organizavimas, vedimas, scenarijaus rašymas kartu su Renginių organizavimo studija
Mokinių tarybos metų veiklos aptarimas, veiklos ataskaitos pateikimas mokiniams.		Mokinių tarybos pirmininkas, Mokinių tarybos nariai	
Mokinių tarybos 2026 m. veiklos plano sudarymas.		Mokinių tarybos pirmininkas	

4 priedas

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

TIKSLAS. Kurti saugią ir ugdymo(si) poreikius atliepiančią aplinką, leidžiančią mokiniams siekti individualios pažangos.

UŽDAVINIAI:

1. Analizuoti mokymosi aplinkos, jos saugumo, kitus su vaiko gerove susijusius klausimus ir teikti pasiūlymus mokyklos direktoriui.
2. Organizuoti ir koordinuoti mokymo(si), /ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos mokiniui teikimą.
3. Organizuoti ir koordinuoti bendrųjų ugdymo programų pritaikymą ir individualizavimą mokiniams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius.
4. Analizuoti smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklos ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
5. Organizuoti prevencines ir intervencines priemones mokykloje.
6. Organizuoti mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos ir kitose vaiko gerovės srityse.
7. Bendradarbiauti su mokyklos krizių valdymo komanda, vykdant krizinių atvejų valdymą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data/laikas	Atsakingi
	VGK veikla, posėdžiai, švietimo pagalbos koordinavimas		
1.	VGK posėdžiai dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo	Pagal poreikį	S. Petkuvienė
2.	VGK posėdis dėl prevencinių ir intervencinių priemonių mokykloje planavimo ir organizavimo	Vasario mėn.	R. Mačerauskienė, L. Vainauskienė, S. Petkuvienė
3.	VGK posėdžiai dėl pritaikytų ir individualizuotų ugdymo programų derinimo	Vasario, rugsėjo mėn.	S. Petkuvienė
4.	Pagalbos gavėjų ir specialiosios pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas (papildymas), pagalbos gavėjų ir specialiosios pagalbos gavėjų sąrašo suderinimas su Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro Pedagogine psichologine tarnyba ir teikimas tvirtinti mokyklos direktoriui	Vasario mėn. Rugsėjo mėn. ir pagal poreikį	S. Petkuvienė, L. Juodeikienė, L. Milvydienė
5.	Individualių pagalbos planų specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams sudarymas. Tėvų supažindinimas su individualiais pagalbos planais	Pagal poreikį visus metus	S. Petkuvienė, L. Juodeikienė, L. Milvydienė
6.	VGK posėdis. Dėl smurto ir patyčių masto tyrimo rezultatų analizės	Kovo mėn.	D. Einikis, S. Petkuvienė
7.	VGK posėdis. Dėl 1, 5 mokinių adaptacijos rezultatų aptarimo ir mokinių sveikatos duomenų	Lapkričio – gruodžio mėn.	S. Petkuvienė, D. Einikis, S. Kazlauskienė
8.	VGK posėdis. Dėl 2025 m. VGK veiklos plano ataskaitos ir 2026 m. VGK veiklos plano rengimo	Lapkričio- gruodžio mėn.	S. Petkuvienė
	Apklausos, tyrimai, duomenų analizė		
9.	Dėl sensorinio kabineto panaudojimo	Lapkričio mėn.	S. Petkuvienė, B. Tilvikienė, R. Mačerauskienė
10.	Dėl individualių poilsio zonų panaudojimo ir poreikio	Lapkričio mėn.	S. Petkuvienė, R. Mačerauskienė

11.	Atlikti smurto ir patyčių masto tyrimą 3-10kl. 1, 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimai	Vasario mėn. Lapkričio mėn.	D. Einikis
	Socialinė, pedagoginė, psichologinė ir kita pagalba		
12.	Individuali pagalba teikiama savarankiškai besikreipiantiems mokiniams su tėvų sutikimu ir individuali pagalba spec. poreikių turintiems vaikams, remiantis PPT rekomendacijomis. Teikiama trumpalaikė ir ilgalaikė psichologinė pagalba	Pagal poreikį visus mokslo metus	D. Einikis
13.	Bendradarbiavimas su savarankiškai besikreipiančiais tėvais dėl pagalbos mokiniui	Pagal poreikį visus mokslo metus	D. Einikis
14.	Individualus mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas dėl socialinių pedagoginių problemų sprendimo	Pagal poreikį visus metus	R. Mačerauskienė L. Vainauskienė
15.	Pagalbos teikimas mokiniams, kurie turi ugdymo(si) sunkumų, netinkamai elgiasi, praleidinėja pamokas be priežasties	Pagal poreikį visus metus	R. Mačerauskienė L. Vainauskienė
16.	Konsultacijos mokiniams pagal direktoriaus įsakymus. Pagalba SUP mokiniams, dalyvaujant rajoniniuose, respublikiniuose virtualiuose renginiuose, skirtuose specialiųjų poreikių mokiniams	Pagal poreikį visus metus	I. Juodeikienė L. Milvydienė
	Prevencinė ir intervencinė veikla		
17.	LIONS QUEST programos įgyvendinimo stebėseną	Visus metus	L. Vainauskienė, S. Petkuvienė, B. Tilvikienė
18.	Klasės mikroklimato gerinimas (patyčių prevencija)	Pagal poreikį visus metus	D. Einikis
19.	Mokytojų, užtikrinančių mokinių saugumą ir drausmę pertraukų metu, grafiko sudarymas ir jo koregavimas	Rugsėjo mėn.	S. Petkuvienė, R. Mačerauskienė
20.	Mokinių supažindinimas (priminimas) su Mokinių elgesio taisyklėmis, Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarka ir kt. tvarkomis	Rugsėjo mėn., sausio mėn.	R. Mačerauskienė Klasių vadovai
21.	Prevencinių veiklų, susijusių su saugios, mokinio mokymosi galios ir poreikius atliepiančios ugdymo aplinkos kūrimu bei mokinio socialinių emocinių kompetencijų stiprinimu	Visus metus	R. Mačerauskienė, L. Vainauskienė

22.	Projektų rengimas ir vykdymas, dalyvavimas kitų institucijų skelbiamuose konkursuose, akcijose ir kt.	Pagal turimą informaciją	R. Mačerauskienė, L. Vainauskienė, klasių vadovai.
23.	Bendradarbiavimas su pagalbą teikiančiomis įstaigomis ir organizacijomis	Pagal poreikį	S. Petkuvienė, R. Mačerauskienė, L. Vainauskienė
	Krizių valdymas		
24.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą	Esant krizinei situacijai	S. Petkuvienė
25.	Įvertinti mokyklos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba, ir organizuoti jos teikimą	Esant krizinei situacijai	S. Petkuvienė
26.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę, žiniasklaidą, mokyklos steigėją, Policijos komisariatą, Vaiko teisių apsaugos skyrių ir kt.	Esant krizinei situacijai	S. Petkuvienė

5 priedas

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo kokybę, orientuotą į mokinių poreikius, individualią pažangą ir kompetencijų ugdymą.

1.1. Stiprinti ugdomosios veiklos kokybę, vadovaujantis atnaujintų programų reikalavimais.

1.2. Tikslingai panaudoti išteklius ir priemones.

2. Kurti saugią ir ugdymo(si) poreikius atliepiančią aplinką.

2.1. Vykdyti veiklas, kuriančias saugią ir sveikatai palankią aplinką, stiprinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

2.2. Efektyviai ir tikslingai išnaudoti edukacines aplinkas įtraukiajam ugdymui.

Metodinės tarybos posėdžiai, pasitarimai				
	Veiklos turinys		Atsakingas	Laikas
1.	Geros pamokos kriterijų ir pamokos kokybės stebėjimo aprašo parengimas	1.1.	A. Brazdeikienė, metodinių grupių pirmininkai	I pusm.
2.	Dėl vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo paraiškos aprobavimo.	1.2.	A. Brazdeikienė, metodinių grupių pirmininkai	sausio–vasario mėn.

3.	Dėl savarankiško mokymosi savaitės organizavimo	1.1.	Metodinė taryba	vasario–kovo mėn.
4.	NNPP ir PUPP rezultatų aptarimas.		Metodinė taryba	kovo/gegužės mėn.
5.	Dėl ilgalaikių planų formos tobulinimo.		Aušra Brazdeikienė , metodinių grupių pirmininkai	balandžio mėn.
6.	Savarankiško mokymosi savaitės aptarimas.	1.1.	A. Brazdeikienė, metodinių grupių pirmininkai	balandžio mėn.
7.	Dėl Metodinės dienos „Patyriminis ugdymas“ organizavimo.	1.1.	Direktorius pavaduotoja ugdymui B.Tilvikienė, A. Brazdeikienė, metodinių grupių pirmininkai	gegužės mėn.
8.	Dėl ugdymo planų 2025-2026 m.m.		Direktorius pavaduotojos ugdymui, A.Brazdeikienė	gegužės–birželio mėn.
9.	Patyriminės dienos rezultatų aptarimas.		Metodinė taryba	birželio mėn.
10.	Dėl mokytojų apdovanojimo Mokytojų dienos proga.		Metodinė taryba	rugsėjo mėn.
11.	Dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizės, kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymo ir pasiūlymų teikimo.		Direktorius pavaduotoja S. Petkuvienė, A.Brazdeikienė	lapkričio mėn.
12.	Metodinių grupių posėdžiai - dalijimasis gerąja patirtimi „Mokausi iš kolegų“ .		Metodinių grupių pirmininkai	spalio mėn.
13.	Dėl 2024 m. Metodinės Tarybos veiklos aptarimo ir 2025 m. veiklos planavimo		Metodinė taryba	gruodžio mėn.
14.	Dalijamasis gerąja darbo patirtimi dėl efektyvaus išteklių panaudojimo pamokose ir NŠ veiklose.	1.2 2.1	A. Brazdeikienė, metodinių grupių pirmininkai	Spalio -lapkričio mėn.
15.		1.1.	Metodinė taryba	
Metodinė veikla				
	Veiklos turinys		Atsakingas	Laikas
1.	1-2 kartus per metus metodinėse grupėse mokytojai pasidalins gerąja patirtimi ugdant mokinių kompetencijas (dalykines ir bendrąsias).	1.1. 1.2.	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Nuolat

2.	Metodinių grupių posėdis - dalijimasis gerąja patirtimi „Mokausi iš kolegų“.	1.1. 1.2. 2.1.	Mokytojai , metodinių grupių pirmininkai	Kovo-balandžio mėn.
3.	Dalyvavimas respublikiniuose metodiniuose renginiuose, rajono metodinių būrelių, Plungės paslaugų ir švietimo centro ir mokyklos organizuojamuose renginiuose.	2.1.	Metodinių grupių pirmininkai	Pagal planus
4.	Metodinė diena „Patyriminis ugdymas“	1.1.	A. Brazdeikienė , metodinių grupių pirmininkai	gegužės- birželio mėn.
5.	Dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizės, kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymo ir pasiūlymų teikimo		Direktoriaus pavaduotoja S. Petkuvienė, Metodinė taryba	
6.	Ryšių su bendradarbiaujančiomis ugdymo įstaigomis stiprinimas, bendradarbiaujant su šalies ir rajono švietimo įstaigomis. (Dalyvauti kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, kviešti į savo renginius kitų mokyklų bendruomenių narius).		Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Pagal planus
7.	Metodinių grupių posėdžiai „Geroji darbo patirtis tikslingai naudojant „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto ir esamus išteklius.		Metodinių grupių pirmininkai	Spalio-lapkričio mėn.
8.	1-2 kartus per metus metodinėse grupėse , Metodinėje taryboje aptars įgyvendinamą mokinių vertinimo tvarką ir pasidalins gerąja patirtimi	1.1.	A. Brazdeikienė, metodinių grupių pirmininkai	Nuolat
Pagalba mokytojams				
	Veiklos turinys		Atsakingas	Laikas
1.	Teikti pagalbą kolegoms organizuojant/dalyvaujant mokyklos, rajono, respublikos ir tarptautiniuose metodiniuose, dalykiniuose renginiuose.	1.1.	Metodinių grupių pirmininkai	Nuolat
2.	Kolegų pagalba vienas kitam, dalijimasis gerąja patirtimi dirbant su interaktyviais ekranais, efektyviai panaudojant ekranų galimybes.	1.2.	Mokytojai	Nuolat
3.	Dalijimasis gerąja patirtimi kūrybiškai naudojant įvairias nemokamas programas, skatinančias mokinių įsitraukimą, įtraukiančias mažiau motyvuotus mokinius, sudarančias sąlygas mokinių skaitmeninei kompetencijai ugdyti(-is).	1.2.	Mokytojai	Nuolat

PRADINIO UGDYMO MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ METODINĖS GRUPĖS

VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

VEIKLOS:

I. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai:

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdymo laikas	Vykdytojai	Numatomas rezultatas
1.	Kokia pamoka yra gera? Gerai pamokai būdingų bruožų išskyrimas stebint kolegų pamokas.	Kovo–balandžio mėn.	Metodinės grupės nariai	Mokytojai stebės kolegų pamokas, aptars „Mokausi iš kolegų“ gerą patirtį.
2.	Metodinės grupės posėdis, skirtas geros pamokos kriterijų ir pamokų kokybės aptarimui. Dalijimasis gerą patirtimi dirbant su interaktyviais ekranais, efektyviai panaudojant ekranų galimybes.	Sausio – balandžio mėn.	Metodinės grupės nariai	Mokytojai kartu su mokiniais kels mokymosi tikslus; mokytojai aptars pamokinės veiklos tobulinimo galimybes. Aiškinsis pamokų problemiškausias sritis.
3.	Savarankiško mokymosi savaitės organizavimas. Konferencija „Augame kartu: mokytojų ir tėvų partnerystė ugdant vaikus“ Metodinės grupės posėdis NMPP rezultatų aptarimas. Patyriminė diena.	Balandžio mėn. Gegužės mėn. Birželio mėn.	Metodinės grupės nariai S. Petkuvienė ir darbo grupės nariai.	Mokytojai aptars 4 kl. NMPP rezultatus, pasidalins patirtimi, kokios priemonės įgyvendinamos, kad gerėtų mokinių pasiekimai.
4.	Metodinės grupės posėdis, skirtas ilgalaikių planų 2025-2026 m.m., derinimui.	Rugpjūčio mėn.	Metodinės grupės nariai	Tinkamas ugdymo turinio planavimas.
5.	Metodinės grupės posėdis „Efektyvus išteklių panaudojimas pamokose ir NŠ veiklose“.	Spalio mėn.	Metodinės grupės nariai	Mokytojai dalinsis gerą patirtimi, kaip kūrybiškai

				naudotis ištekliais informatikos ir gamtamokslinio ugdymo kabinete.
6.	Vedamos atviros pamokos, dalijimasis gerąja patirtimi „Mokausi iš kolegų“. Dalinsis patirtimi kūrybiškai naudojant įvairias nemokamas programėles, skatinančias mokinių įsitraukimą, įtraukiančias mažiau motyvuotus mokinius, sudarančias sąlygas mokinių skaitmeninei kompetencijai ugdyti. Aptars įgyvendinamą mokinių vertinimo tvarką ir pasidalins gerąja patirtimi.			Mokytojos ves pamokas ir dalysis gerąja patirtimi.

II. Kita veikla 2025 m.:

Sausio mėn. Vaikų veikla, skirta Sausio 13 – Laisvės gynėjų dienai paminėti.	Pradinių klasių mokytojos
Vasario mėn. Užgavėnių šventės minėjimas Dailiojo rašto konkursas (mokyklinis)	V. Liatukienė, D. Stonkutė Z. Gedgaudienė
Kovo mėn. Kaziuko mugė	E. Morkienė, I. Šarkauskienė, V. Auškalnienė
Balandžio mėn. Mokyklinė matematikos olimpiada. Mokyklinis meninio skaitymo konkursas.	D. Vitkuvienė, A. Venckienė, D. Laučienė R. Godlauskienė, M. Memkienė
Gegužės mėn. Raštingiausio pradinuko konkursas	V. Liatukienė, D. Stonkutė
Sportinė savaitė „Mažasis golfas“ 1–4 kl. mokiniams.	K. Riaukienė, R. Paulauskienė
Birželio mėn. Tarpklasinės 3–4 klasių mokinių kvadrato varžybos.	E. Ubartienė, K. Riaukienė

Rugsėjo mėn. „Žalioji žinutė“ – skirta ekologijos dienai paminėti.	V. Iljinienė, R. Kulišauskienė, S. Razmienė
Spalio mėn. Pirmųjų krikščynos	Pirmųjų klasių mokytojos
Gruodžio mėn. Kalėdiniai renginiai	Klasių vadovai

Pradinio ugdymo ir švietimo pagalbos specialistų mokytojų metodinės grupės pirmininkė

Reda Godlauskienė

7 priedas

GAMTAMOKSLINIO IR SOCIALINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

I. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai

Mokyklos uždavinys	Veiklos turinys	Vykdytojas	Vykdytojai	Numatomas rezultatas
1.2	Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo paraiškos teikimas	Sausis- vasaris	Metodinės grupės pirmininkas	Vadovėlių atnaujinimas, papildymas, naujų mokymo priemonių užsakymas
	Metodinės grupės susirinkimas. „Įtraukusis ugdymas šiuolaikinėje mokykloje“	vasaris	Metodinės grupės pirmininkas	Numatysime efektyvius metodus ir veiklas
1.2	Metodinės grupės susirinkimas tema: „Ugdymo metodai, sudarantys sąlygas mokinių savarankiškumui, mokymosi savivaldumui“	kovas	Metodinės grupės nariai	Pasidalinsime patirtimi, ugdant mokinių savarankiškumą.
1.2	Pasitarimas dėl savarankiško mokymosi savaitės organizavimo. “	balandis	Metodinės grupės nariai	Numatysime veiklas, organizuojant savarankiško mokymosi savaitę
1.1	Metodinės grupės susirinkimas, skirtas darbo iššūkiams su atnaujintomis	gegužė	Metodinės grupės nariai	Pasidalinsime su kolegomis žiniomis, gautomis rajoniniuose mokymuose, susirinkimuose.

	bendrosiomis ugdymo programomis 6-8-10 klasėse analizuoti.			
1.1	Pasitarimas dėl metodinės dienos „Patyriminis ugdymas“ organizavimo.	gegužė	Metodinės grupės nariai	Numatysime veiklas, organizuojant Patyriminio ugdymo dieną.
1.1	Ilgalaikių planų, modulių programų 5-10 kl. aptarimas. Pritaikytų ir individualizuotų ugdymo programų ruošimas	rugpjūtis	Metodinės grupės nariai	Tinkamai ir tikslingai planuojamas ugdymo turinys
1,2	Metodinių grupių posėdis „Geroji darbo patirtis tikslingai naudojant „Tūkstantmečio mokyklą“ projekto ir esamus išteklius.	Spalis-lapkritis	Metodinės grupės nariai	Bus dalijamasi gerąja darbo patirtimi dėl efektyvaus išteklių panaudojimo pamokose.
1.2	Metodinės grupės susirinkimas: „2025 m. metodinės grupės veiklos analizė ir siūlymai 2026 m. mokyklos veiklos planui.	gruodis	Met. grupės pirmininkas	Planuojamos metodinės grupės veiklos analizė numatomos priemonės, būdai sėkmingam ateinančių metų mokyklos veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui.
1.2	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, vadovaujantis atnaujintų programų reikalavimais.	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Vyks metodinių grupių posėdis - dalijimasis gerąja patirtimi.
1.1	Kolegialus pamokų „Kolega-kolegai“, veiklų stebėjimas, gerųjų patirčių sklaida metodinėje grupėje.	Esant poreikiui	Metodinės grupės nariai	Mokytojai gales pasisemti praktinės patirties, kaip įdomiau organizuoti ugdymo(si) procesą
1.2	Tikslingas „Tūkstanmečio mokyklą“ projekto ir esamų išteklių naudojimas	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Dalijimasis patirtimi dirbant su DVS ir medžiagos iš individualiai išklaustų seminarų sklaida
1.2	Mokomųjų skaitmeninių aplinkų plėtojimas ugdymo procese	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Mokomųjų skaitmeninių aplinkų plėtojimas ugdymo procese
1.1	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir renginiuose	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Visi metodinės grupės nariai dalyvaus švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose,

				vebinaruose. Įgyta patirtis bus taikoma pamokose.
--	--	--	--	---

II. Kita veikla

Mokyklos uždavinys	Veiklos turinys	Data	Atsakingi	Numatomas rezultatas
2.1	Mokyklinė istorijos. olimpiada 9-10kl	sausis	A.Jakštas V.Žutautaitė	Mokyklinės olimpiados nugalėtojas (1 arba 2 mokiniai) dalyvaus rajoninėje olimpiadoje
2.1	Rajoninė istorijos olimpiada	vasaris	A.Jakštas V. Žutautaitė	Mokyklinės olimpiados nugalėtojas (1 arba 2 mokiniai) dalyvaus rajoninėje olimpiadoje
2.1	Renginys, skirtas Sausio13-ajai „Atmintis gyva, nes liudija“	sausis	A. Jakštas V.Žutautaitė	Stendas, radio laida . ugdomas mokinių pilietiškumas ir patriotiškumas
2.1	Chemijos rajoninė olimpiada	sausis	I, Niedvarienė	Mokiniai pagilins dalyko žinias ir kompetencijas ir įsivertins savo gebėjimus kitų dalyvių kontekste.
2.1	Renginys Vandens dienos paminėti (9-10kl.)	kovas	D. Daratytė, I. Niedvarienė, M. Mikaitė, V. Gladiševa, A.Jakštas, V.Žutautaitė,	Integruota biologijos, chemijos, fizikos,geografijos ir pilietiškumo ugdymo pamoka
2.1	Fizikos rajoninė olimpiada	vasaris	M.Mikaitė	Mokiniai įsivertins savo fizikos žinias ir gebėjimus.
2.1	Integruotas chemijos ir lietuvių k. ir literatūros renginys (8 kl.)	sausis	D. Svilaitė, G. Norkuvienė I,Niedvarienė	Mokiniai gilins žinias ir ugdys kūrybiškumą .
2.1	Integruotas lietuvių k. ir literatūros, istorijos projektas, skirtas Knygnešio dienos paminėti. (9 kl.)	kovas	A. Jakštas J. Pakarklienė	Mokiniais pagilins integruojamų dalykų žinias ta pačia tema, ugdys kūrybiškumą, tobulins bendradarbiavimo įgūdžius.
2.1	Išvyka į Plungės policiją „Būkime saugūs“	vasaris	A. Kiaulakienė	Ugdys gyvenimo įgūdžių kompetencijas, susipažins su policijos veikla.

2.1	Dalyvavimas savivaldybės organizuojamuose renginiuose, skirtuose Vasario 16-ajai paminėti	kovas	A.Jakštas V.Žutautaitė	Atstovaus mokyklai rajoniniuose renginiuose
2.1	Žalioji energetika ir ekologinės problemos	vasaris	I.Niedvarienė M.Mikaitė	Mokiniai susipažins su žaliaja energija ir ekologinėmis problemomis
2.1	Integruotas fizikos- chemijos projektas „Plungės jūros vandens tyrimas“	gegužė- birželis	I.Niedvarienė M.Mikaitė	Projektas kartu su Plungės vandenviete
2.1	Olimpiada „Mano gaublys“	kovas	V.Gladiševa	Mokiniai patikrins geografijos žinias
2.1	5-6 klasių mokinių istorijos viktorina „Aš tikrai myliu Lietuvą“, skirta Kovo 11-ajai paminėti	kovas	A.Jakštas V.Žutautaitė	Mokiniai patikrins istorijos žinias, ugdys komunikavimo kompetencijas, empatiją savo valstybei.
2.1	Respublikinis konkursas 8-10 kl. Mokininiams „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	kovas	A.Jakštas V.Žutautaitė	Mokiniai domėsies savo krašto istorija, ugdysis patriotinius jausmus.
2.1	Integruotas renginys Žemės diena paminėti	kovas	I. Niedvarienė M.Mikaitė V.Gladiševa	Mokiniai gilins dalyko žinias, ugdys kūrybiškumą.
2.1	Edukacinė išvyka 9 klasių mokiniams „Išmanusis Plungės parkas“	gegužė	A.Jakštas	Praktinis technologijų pritaikymas realiame gyvenime
2.1	Europos egzaminas	gegužė	A.Jakštas V.Žutautaitė	Prisijungiame prie Europoje organizuojamo renginio.
2.1	Konstitucijos egzaminas	spalis	A.Jakštas	Prisijungiame prie Respublikinio renginio
2.1	Antikorupcinių renginių savaitė	gruodis	A.Jakštas	Ugdys mokinių nepakantumą korupcijai
2.1	Egzaminas 6-10kl mokiniams „Atliekų kultūra“.	balandis	V. Gladiševa	Ugdys mokinių tvaraus naudojimo kultūrą, patikrins savo žinias

2.1	Miesto pastatų paskirties kartografinis tyrimas (9kl)	gegužė	V. Gladiševa	Patyriminis ugdymas, teorinių žinių pritaikymas praktikoje
2.1	Transporto tinklo tyrimas Plungės mieste (10kl)	birželis	V. Gladiševa	Patyriminis ugdymas, teorinių žinių pritaikymas praktikoje
2.1	Mokyklos kartografavimas (6kl)	rugsėjis	V. Gladiševa	Patyriminis ugdymas, teorinių žinių pritaikymas praktikoje
2.1	Klimato savaitės minėjimas	spalis	V. Gladiševa	Mokiniai domėsis krašto klimatu ir pramonės įmonių įtaką klimato kaitai
2.1	Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas	lapkritis	V. Gladiševa	Respublikinis renginys
2.1	10 kl, mokinių atliekamas tyrimas „Nuotolinis darbas, mokymas(sis), nuotolinė prekyba: praeitis, dabartis, ateitis“	lapkritis	V. Gladiševa	Pažinimo ir komunikavimo kompetencijų ugdymas

8 priedas

MATEMATIKOS IR IT MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslai ir uždaviniai :

1. Gerinti ugdymo kokybę, orientuotą į mokinių poreikius, individualią pažangą ir kompetencijų ugdymą.
 - 1.1. Stiprinti ugdomosios veiklos kokybę, vadovaujantis atnaujintų programų reikalavimais.
 - 1.2. Tikslingai panaudoti išteklius ir priemones.
2. Kurti saugią ir ugdymo(si) poreikius atliepiančią aplinką.
 - 2.1. Vykdyti veiklas, kuriančias saugią ir sveikatai palankią aplinką, stiprinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.
 - 2.2. Efektyviai ir tikslingai išnaudoti edukacines aplinkas įtraukiajam ugdymui.

I. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai:

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdymo laikas	Vykdytojai	Numatomas rezultatas
1.	Pamokos planavimo tobulinimas, atsižvelgiant į atnaujintas Bendrąsias programas bei kompetencijų ugdymą. Pamokoje sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę, tobulinant savivaldų mokymąsi. Užtikrinti tinkamą grįžtamojo ryšio panaudojimą.(1.1)	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Planuodami mokymo(si) veiklą mokytojai numatys, kad pamokoje būtų ugdomos bent dvi kompetencijos pagal BUP. Įvairiais būdais teiks grįžtamąjį ryšį mokiniui apie jo pasiekimus.
2.	Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį ir toliau naudojant virtualias mokymo(si) aplinkas, įvairias nemokamas programėles. Mokinius skatinti savarankiškai mokytis/dirbti platformose „Vaizdo pamokos“, „Eduka“, „Vedliai“, „Mozaweb“. Naudoti atnaujintą emokykla.lt mokomąją medžiagą. Įvairinti mokymo(si) virtualioje aplinkoje formas.(1.1; 1.2)	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Mokytojai kūrybiškai naudos įvairias programėles, skatinančias mokinių įsitraukimą, įtraukiančias mažiau motyvuotus mokinius. Efektyvins metodinę veiklą, diegiant savivaldų mokymąsi pamokoje/veikloje.
3.	Atnaujintų ugdymo programų analizavimas ir taikymas. Naujų refleksijos metodų paieška ir taikymas. (1.1)	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Mokytojai parinks tokius refleksijų metodus, kurie padės sužinoti informaciją apie mokinio veiklą ir išmokimo pamokoje rezultatus.
4.	Pamokų stebėjimas ir aptarimas, gerosios patirties sklaida.(1.1)	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Bus stebimos ir aptariamos pamokos, dalijimasis gera patirtimi.
5.	Įvairių darbo pamokoje vertinimo metodų ir būdų parinkimas, taikant įvairias ugdymo (si) formas, siekiant efektyvesnio mokinių savivaldaus mokymosi.(1.1)	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Vertinimo kriterijų aiškumas. Mokiniai skatinami būti atsakingesniais už savo mokymosi rezultatus.
6.	Metodinei dienai „Patyriminis ugdymas“ užduočių rengimas.(1.1)	Gegužės mėn.	Metodinės grupės nariai	Užduočių atlikimas netradicinėje aplinkoje skatins mokinių domėjimąsi matematika.

7.	Užduočių individualizavimas ir diferencijavimas įtraukiajame ugdyme.(1.1)	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Mokiniai patiria mokymosi sėkmę, didėja pasitikėjimas savo jėgomis.
8.	Mokinių, jų tėvų, klasės vadovo, dalyko mokytojo, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, kuriant veiksmų planą mokymosi sunkumams įveikti.	Nuolat	Mokiniai, jo tėvai, klasės vadovas, dalyko mokytojas, pagalbos mokiniui specialistai	Taikomi mokiniui tinkami mokymo (si) metodai. Skatinamas savivaldus mokymasis.
9.	Užduočių, skirtų įvairių poreikių mokinių mokymo(si) veiklai organizuoti, banko kaupimas.(1.2)	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Kaupiamos užduotys įvairių poreikių mokiniams. Mokiniai patirs mokymosi sėkmę.
10.	Ilgalaikių planų, modulių programų 5–10 klasėse kūrimas.	Birželio - rugpjūčio mėn.	D. Domarkienė	Tinkamas ugdymo turinio planavimas.
11.	Pritaikytų ir individualizuotų programų ruošimas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.(1.1)	Rugsėjo mėn.	Metodinės grupės nariai	Tikslingos ir kvalifikuotos pagalbos suteikimas mokiniams, kad patirtų mokymosi sėkmę.
12.	5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija.(1.1)	Rugsėjo mėn.	Metodinės grupės nariai	Tinkama mokinių adaptacija.
13.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. (1.2)	Pagal galimybes	Metodinės grupės nariai	Visi metodinės grupės nariai patobulins kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo aspektais.
14.	PUPP eiga, naujovės, aktualijos 2024-2025 m.m.(1.2)	Sausis - vasaris	Matematikos mokytojai	Susipažins su šių mokslo metų PUPP tvarka, tobulins ugdymo kokybę.
15.	Matematikos tyrimų, NMPP 8 klasėse, PUPP vykdymas ir rezultatų analizė ir aptarimas.	Birželio, spalio mėn.	B. Tilvikienė	Mokytojai tyrimų rezultatus panaudoja planuodami bei diferencijuodami ir individualizuodami ugdymą.
17.	Informacinių technologijų panaudojimo pamokose efektyvinimas, nuolat kintant ugdymo(si) sąlygoms.(1.2)	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Patraukliau perteikiamas ugdymo turinys, pamokose didės ugdymo metodų įvairovė.

II. Kita veikla:

1. 2025 m. sausio mėn.

9–12 kl. rajoninė matematikos olimpiada – matematikos mokytojos

2. 2025 m. vasario mėn.

Saugesnio interneto savaitė.....S. Petkuvienė, L. Stugienė, R. Venckienė

3. 2025 m. kovo mėn.

Matematikos popietė 5 klasių mokiniams.....matematikos mokytojos

4. 2025 m. spalio mėn.

Mokyklinė 5– 8 kl. matematikos olimpiada..... matematikos mokytojai

Rajoninė 5– 8 kl. matematikos olimpiada matematikos mokytojos

5. 5. 2025 m. lapkričio – gruodžio mėn.

Informatikos ir informacinio mąstymo „Bebras“ konkursas..... S. Petkuvienė, L. Stugienė, R. Venckienė

9 priedas

KALBŲ IR DORINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

I. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai

Mokyklos uždavinys	Veiklos turinys	Vykdytojai	Numatomas rezultatas	
1.2	Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo paraiškos teikimas	Sausis- vasaris	Metodinės grupės pirmininkė	Pasenusių mokymo priemonių ir vadovėlių atnaujinimas, naujų mokymo priemonių užsakymas
	Metodinės grupės susirinkimas. „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai“	vasaris		Numatysime efektyvius metodus ir veiklas

1.2	Metodinės grupės susirinkimas tema „Gera pamoka“. Dalijimasis gerąja patirtimi. „Ugdymo metodai, sudarantys sąlygas mokinių savarankiškumui, mokymosi savivaldumui“	kovas	Metodinės grupės narės	Vyks dalijimasis patirtimi
1.2	Pasitarimas dėl savivaldaus mokymosi dienos organizavimo. Ugdymo metodai, sudarantys sąlygas mokinių savarankiškumui, mokymosi savivaldumui“	balandis	Metodinės grupės narės	Numatysime veiklas, organizuojant savarankiško mokymosi dieną
1.1	Metodinės grupės susirinkimas, skirtas darbo iššūkiais su atnaujintomis bendrosiomis ugdymo programomis 6-8-10 klasėse analizuoti.	gegužė	Metodinės grupės narės	Mokytojos dalinsis su kolegomis žiniomis, gautomis rajoniniuose mokymuose, susirinkimuose.
1.1	Pasitarimas dėl metodinės dienos „Patyriminis ugdymas“ organizavimo.	gegužė	Metodinės grupės narės	Numatysime veiklas, organizuojant Patyriminio ugdymo dieną.
1.1	Ilgalaikių planų , modulių programų 5-10 kl. aptarimas. Pritaikytų ir individualizuotų ugdymo program ruošimas	rugpjūtis	Metodinės grupės narės	Tinkamai ir tikslingai planuojamas ugdymo turinys
1,2	Metodinių grupių posėdis „Geroji darbo patirtis tikslingai naudojant „Tūkstantmečio mokyklą“ projekto ir esamus išteklius.	Spalis-lapkritis	Metodinės grupės narės	Bus dalijamasi gerąja darbo patirtimi dėl efektyvaus išteklių panaudojimo pamokose ir NŠ veiklose
1.2	2024 m. metodinės grupės veiklos analizė ir siūlymai 2024 m. mokyklos veiklos planui. (pasiūlymai Metodinei tarybai)	gruodis	Met. grupės pirmininkė	Planuojamos metodinės grupės veiklos analizė numatomos priemonės, būdai sėkmingam ateinančių metų mokyklos veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui.
1.2	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas savivaldaus mokymo(si) srityje.	Nuolat	Metodinės grupės narės	Vyks metodinių grupių posėdis - dalijimasis gerąja patirtimi, kaip organizuoti savivaldų mokymą (si)

1.1	Kolegialus pamokų „Kolega-kolegai“, veiklų stebėjimas, gerųjų patirčių sklaida metodinėje grupėje.	Esant poreikiui	Metodinės grupės narės	Mokytojos gales pasisemti praktinės patirties, kaip įdomiau organizuoti ugdymo(si) procesą
1.2	Tikslingas „Tūkstanmečio mokyklų“ projekto ir esamų išteklių naudojimas	Nuolat	Metodinės grupės narės	Dalijimasis patirtimi dirbant su DVS ir medžiagos iš individualiai išklaustų seminarų skaaaida
1.2	Mokomųjų skaitmeninių aplinkų plėtojimas ugdymo procese	Nuolat	Metodinės grupės narės	Mokomųjų skaitmeninių aplinkų plėtojimas ugdymo procese
1.1	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir renginiuose	Nuolat	Metodinės grupės narės	Visos met. grupės narės dalyvaus švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose, vebinaruose. Įgyta patirtis taikoma pamokose.

II. Kita veikla

Mokyklos uždavinys	Veiklos turinys	Data	Atsakingi	Numatomas rezultatas
2.1	Mokyklinė anglų k. olimpiada 9kl.	sausis	A.Brazdeikienė, J. Vaitkuvienė, G. Ačienė	Mokyklinės olimpiados nugalėtojas (1 arba 2 mokiniai) dalyvaus rajoninėje olimpiadoje
2.1	Mokyklinė anglų k. olimpiada 10 kl.	sausis	A.Brazdeikienė	Mokyklinės olimpiados nugalėtojas (1 arba 2 mokiniai) dalyvaus rajoninėje olimpiadoje
	Mažasis diktantas 5 kl.	vasaris	S. Ablyingienė, G. Norkuvienė, J. Pakarklienė	Nugalėtojas atstovaus mokyklai rajoninėje olimpiadoje
2.1	Vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“	vasaris	Užsienio kalbų mokytojos	Mokiniai pagilins dalyko žinias ir kompetencijas ir įsivertins savo gebėjimus kitų dalyvių kontekste.
	Užgavėnių tradicijos. Kaukių kūrimas. 7-8 kl.	vasaris	Dorinio ugdymo mokytojos	Parodos klasėse, mokyklos arba virtualioje erdvėje

2.1	Kalbų kengūra 5-10 kl.	kovas	G. Ačienė	Mokiniai įsivertins savo anglų kalbos gebėjimus.
2.1	Integruotas chemijos ir lietuvių k. ir literatūros renginys (8 kl.)	sausis	D. Svilaitė, G. Norkuvienė	Mokiniai gilins žinias ir ugdys kūrybiškumą .
2.1	Integruotas lietuvių k. ir literatūros, chemijos, fizikos , biologijos projektas, skirtas Žemės ir Vandens dienai paminėti. (9 -10kl.)	kovas	D. Svilaitė, S. Ablingienė, J. Pakarklienė	Mokiniais pagilins integruojamų dalykų žinias ta pačia tema, ugdys kūrybiškumą, tobulins bendradarbiavimo įgūdžius.
2.1	Skaitymo konkursas (anglų kalba) 3-4 kl., 6 kl.	kovas	Anglų kalbos mokytojos	Nugalėtojas atstovaus mokyklai rajoninėje olimpiadoje
2.1	Rusų kalbos dailiraščio konkursas 6-10 kl.	kovas	Rusų kalbos mokytojos	Nugalėtojas atstovaus mokyklai rajoniniame konkurse. Tobulins rašymo įgūdžius
2.1	Dalyvavimas rajoninėje prancūzų k, popietėje	kovas	Prancūzų kalbos mokytoja	Tobulins prancūzų k žinias
2.1	Dailiraščio konkursas (anglų kalba) 2- 4- 5 kl.	Balandis 24-28	D. Skripkaitienė, K. Norkutė, G. Ačienė	Bus išrinktas gražiausiai savo amžiaus grupėje rašantis mokinys.
2.1	Velykų tradicijos	balandis	Užsienio kalbų ir dorinio ugdymo mokytojos	Lavins kultūrinę kompetenciją
2.1	Velykinis margutis. 5-8 kl. Kūrybinis projektas	balandis	Dorinio ugdymo mokytojos	Parodos klasėse, mokyklos arba virtualioje erdvėje
2.1	8-10 kl. mokinių foto darbų paroda ekologinių problemų tema	gegužė	Dorinio ugdymo mokytojos	Parodos klasėse, mokyklos arba virtualioje erdvėje
2.1	Integruotas lietuvių bei gamtos ir žmogaus projektas „Gyvūnai šalia mūsų“ 5 kl.	gegužė	J. Pakarklienė, S. Ablingienė, G. Norkuvienė	Mokiniai gilins dalyko žinias, ugdys kūrybiškumą, mokysis empatijos.
2.1	Edukacinė išvyka 8 klasių mokiniams „Išmanusis Plungės parkas“ (rusų k.)	gegužė	Rusų kalbos mokytojos	Praktinis technologijų pritaikymas realiame gyvenime

2.1	Europos kalbų dienos paminėjimas	rugsėjis	Kalbų mokytojos	Prisijungiame prie Europoje organizuojamo renginio.
2.1	Kalėdinio atviruko kūrimas. Kūrybinis projektas	gruodis	Dorinio ugdymo ir užsienio kalbų mokytojos	Parodos klasėse, mokyklos erdvėse

10 priedas

MENŲ IR FIZINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. Gerinti ugdymo kokybę, orientuotą į mokinių poreikius, individualią pažangą ir kompetencijų ugdymą.

1.1. Stiprinti ugdomosios veiklos kokybę, vadovaujantis atnaujintų programų reikalavimais.

1.2. Tikslingai panaudoti išteklius ir priemones.

2. Kurti saugią ir ugdymo(si) poreikius atliepiančią aplinką.

2.1. Vykdyti veiklas, kuriančias saugią ir sveikatai palankią aplinką, stiprinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

2.2. Efektyviai ir tikslingai išnaudoti edukacines aplinkas įtraukiajam ugdymui.

	Veiklos turinys	Vykdyimo laikas	Vykdytojai	Numatomas rezultatas
1.1	Metodinės grupės posėdis – dalijimasis gerąja patirtimi „Mokausi iš kolegų“. Pagal galimybes stebėti bent 1-2 kolegų pamokas, renginį, mokykloje, rajone, respublikoje.	Kovas – balandis 2025 m 2025 m	I. Platakienė Visi metodinės grupės mokytojai Visi metodinės grupės mokytojai	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas savivaldaus mokymo(si) srityje: Kolegialus mokymasis. Atvirų pamokų, veiklų vedimas;

	Metodinės grupės mokytojai ves 1-2 atviras pamokas arba veiklas (renginį, konferenciją ir kt.) mokyklos, rajono mokytojams. Metodinių grupių posėdžiai „Geroji darbo patirtis tikslingai naudojant „Tūkstantmečio mokyklą“ projekto ir esamus išteklius pamokose ir NŠ veiklose“. Dalyvavimas „Patyriminėje veikloje“ 1 kartą per metus metodinėje grupėje aptars įgyvendinamą mokinių vertinimo tvarką ir pasidalins gerąja patirtimi	Spalis-lapkritis Gegužė -birželis 2025 m.	I Platakienė ir visi metodinės grupės nariai Visi metodinės grupės mokytojai Visi metodinės grupės mokytojai	Mokinių aktyvumo ir įsitraukimo skatinimo metodai pamokoje
1.2	Technologijų ir menų dalykų mokytojai dalyvaus TŪM dalykų propagavimo dienosose mokykloje ir rajone bei kultūrinio ugdymo koordinatoriaus organizuojamose veiklose. Dalijimasis gerąja patirtimi kūrybiškai naudojant TŪM projekto mokymo priemones, skatinančias mokinių įsitraukimą skaitmeninei kompetencijai ugdyti(-is).	2025 m. Spalis-lapkritis	Technologijų ir dailės metodinės grupės mokytojai I Platakienė ir visi metodinės grupės nariai	Tikslingas „Tūkstanmečio mokyklą“ projekto ir esamų išteklių naudojimas
2.1	Technologijų ir dailės dalykų mokytojai kartu su mokiniiais prisidės prie „Mokyklos 45- mečio paminėjimo“. Dalyvauti rajoninėje „Dailės ir technologijų mokytojų ir jų mokinių kūrybos darbų parodoje“. Pagal situaciją ir galimybes dalyvauti, rajono ir respublikiniuose renginiuose (konkursuose, varžybose, projektuose.	Gegužė - rugsėjis Spalis 2025 m.	Technologijų ir menų mokytojai Technologijų, dailės ir neformalaus ugdymo mokytojai Visi metodinės grupės mokytojai ir neformalaus ugdymo mokytojai.	Prisidėti prie veiklų mokyklai dalyvaujant tarptautinėse, šalies, rajono, socialinių partnerių organizuojamose akcijose, iniciatyvose, projektuose.

2.1	„REKORDŲ DIENOS“ projektas 5-6 ir 7-8 klasėse TURNYRAI , VARŽYBOS Velykinis (kalėdinis) stalo teniso turnyras. Šaudymo varžybos šauliams mokykloje. -Kvadrato, drąsūs stiprūs vikrūs (pagal galimybes) PARODOS Mokyklos mokinių kūrybinių darbų parodos, 10 klasių baigiamųjų darbų paroda. „Pažink aplinką....“ PROJEKTAI: Veiklos įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklą“ projektą ir galutinių rezultatų pristatymas. MOKYKLOS ERDVIŲ PUOŠIMAS Mokyklos interjero puošimas Kalėdų šventėms Kovo 11- osios, mokslo metų užbaigimo šventėms. KŪRYBINĖS DIRBTUVĖLĖS Kalėdų ir Velykų šventėms 5-8 klasėse. KONCERTAI: „Mokslo ir žinių diena“, „Mokytojų diena“ „Valstybinių švenčių paminėjimai“ „Mokslo metų užbaigimo šventė“	2025 m. Gruodis, balandis Balandis, gegužė Lapkritis, gegužė, birželis Per visus metus Sausis–gegužė. Gruodis, kovas, birželis Gruodis, balandis Rugsėjis–birželis	D. Paplauskas ir fizinio ugdymo mokytojai Direktorius S. Ivanauskas ir fizinio ugdymo mokytojai. Fizinio ugdymo mokytojai. Technologijų ir dailės mokytoja V. Stankuvienė V. Stankuvienė Irena Platakienė Vytautas Duoblys, Vilma Stankuvienė V. Stankuvienė Technologijų ir dailės mokytojai. Irena Platakienė Kęstutis Kazlauskas	Organizuoti mokykloje renginius, varžybas, konkursus, kuriančias saugią ir sveikatai palankią aplinką, stiprinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą Etnokultūros propagavimas.
-----	--	---	---	---

2.1	• TRADICINIAI TINKLINIO TURNYRAI: - Kalėdinis su tėvais mokiniais ir mokytojais. - „Vasaros pliažo“ su tėvais mokiniais ir mokytojais. - Mokytojų ir policininkų.	Birželis, spalio, gruodis.	Raimondas Laurinaitis ir fizinio ugdymo mokytojai.	Aktyvinti socialinius ryšius mokyklos bendruomenėje
	KITA VEIKLA Pagal mokomuosius dalykus mokytojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokymuose, metodiniuose užsiėmimuose: mokykloje, rajone, respublikoje.	Visus metus	Visi metodinės grupės mokytojai	Dalyvaudami švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose mokytojai kels kvalifikaciją, tobulins savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

11 priedas

BIBLIOTEKOS – INFORMACINIO CENTRO VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

Tikslas:

Ugdyti mokinių informacinius gebėjimus ir skaitymą tikslingai panaudojant bibliotekos-informacinio centro išteklius ir priemones.

Uždaviniai:

1.1. Skatinti mokinių skaitymą bei informacinius gebėjimus efektyviai ir tikslingai išnaudojant edukacines aplinkas.

1.2. Organizuojant edukacijas ir formuojant bibliotekos fondus atsižvelgti į šiuolaikinės kartos poreikius bei atnaujintas ugdymo programas ir glaudžiai bendradarbiauti su dalykų mokytojais.

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Data	Atsakingi
1.	Bibliotekos ataskaitos LNB statistikos departamentui teikimas	Sausio mėn.	K. Vanskevičienė
2.	Vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo organizavimas	Sausio – vasario mėn.	K. Vanskevičienė
3.	Pasaulinė istorijų pasakojimo diena. Edukacija 1-4 klasių mokiniams.	Kovo mėn.	K. Vanskevičienė I. Burvienė

4.	Skaitymo ugdymo edukacija 5-6 klasių mokiniams „H. K. Anderseno pasaulis“.	Balandžio mėn.	K. Vanskevičienė I. Burvienė
5.	Literatūrinė paroda, skirta Žemaitės 180 metų sukakčiai paminėti.	Gegužės mėn.	K. Vanskevičienė
6.	Suorganizuoti susitikimą su rašytoju arba dailininku – iliustruotoju (pagal kultūros pasą)	Gegužės -birželio mėn.	K. Vanskevičienė I. Burvienė
7.	Literatūrinė paroda „Pauliui Širviui – 105“.	Rugsėjo mėn.	K. Vanskevičienė,
8.	Literatūrinė paroda „Pasaulinė gyvūnijų diena“.	Spalio mėn.	K. Vanskevičienė
9.	Pirmoko diena bibliotekoje. Informacinių gebėjimų ugdymo edukacija.	Spalio mėn.	K. Vanskevičienė, I.Burvienė pirmų klasių mokytojos
10.	Virtuali paroda - edukacija 7-10 kl. mokiniams „Siūlau draugui“.	Spalio mėn.	K. Vanskevičienė, lietuvių kalbos mokytojos
11.	Literatūrinė paroda – pristatymas „Knygos, švenčiančios jubiliejus“.	Lapkričio mėn.	K. Vanskevičienė, pradinių klasių ir lietuvių kalbos mokytojos
12.	Literatūrinė paroda „Populiariausi šiaurės šalių rašytojai“.	Gruodžio mėn.	K. Vanskevičienė
13.	Dalyvavimas TŪM kultūrinės ugdymo programos „Kelionė kūrybiniais labirintais“ veiklose.	Sausio - gegužės mėn.	K. Vanskevičienė
14.	Bibliotekos fondo pertvarkymas ir išdėstymas naujai įrengtose patalpose.	Sausio - gegužės mėn	K. Vanskevičienė I. Burvienė
15.	Vartotojų aptarnavimas, atsižvelgiant į individualius poreikius, vadovėlių išdavimas ir surinkimas.	Nuolat	K. Vanskevičienė I. Burvienė
16.	Darbas su bibliotekos skolininkais.	Nuolat	K. Vanskevičienė I. Burvienė
17.	Neaktualios, sugadintos literatūros nurašymas.	Nuolat	K. Vanskevičienė I. Burvienė
18.	Mokyklinių vadovėlių, mokymo priemonių bei naujos literatūros užsakymas ir katalogavimas.	Nuolat	K. Vanskevičienė

VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

Tikslas:

Padėti mokyklos bendruomenei kurti saugią ir sveikatai palankią aplinką.

Uždaviniai:

1. Įgyvendinti mokinių traumų ir sužalojimų prevenciją.
2. Formuoti tinkamą mokyklos požiūrį į saugią ir sveikatai palankią aplinką.

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Data	Atsakingi
19.	Mokinių, bei jų tėvų, klasių vadovų konsultavimas sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.	Visus metus	S. Kazlauskienė
20.	Mokinių profilaktinių patikrinimų stebėjimas Vaikų sveikatos stebėsenos informacinės sistemoje (VSSIS).	Visus metus	S. Kazlauskienė
21.	Pirmosios pagalbos teikimas ir koordinavimas, pirmosios pagalbos priemonių kontrolė.	Visus metus	S. Kazlauskienė M. Vauras
22.	Pedikuliozės profilaktika ir kontrolė.	Pagal poreikį	S. Kazlauskienė, Klasių vadovai.
23.	Mokinių mitybos organizavimo priežiūra ir konsultacijos darbuotojams atsakingiems už mokinių maitinimą (sveikos mitybos ir maisto saugos klausimais).	Visus metus	S. Kazlauskienė, L. Vainauskienė
24.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo pamokos klasių valandėlių metu 4 klasių mokiniams.	Sausio mėn.	S. Kazlauskienė, 4 klasių vadovai.
25.	5-6 klasių mokinių susitikimas su Plungės raj. sav. visuomenės sveikatos biuro jaunimo koordinatore.	Vasario mėn.	S. Kazlauskienė, klasių vadovai
26.	Akcija mokyklos valgykloje „Vandens dienos paminėti“.	Kovo mėn.	S. Kazlauskienė.

27.	Praktiniai užsiėmimai „Visuomenės sveikatos specialisto profesija“ per gyvenimo įgūdžių pamokas 8-10 klasių mokiniams.	Kovo mėn.	A.Kiaulakienė, R. Venckienė, S. Kazlauskienė.
28.	Pamoka – diskusija „Triukšmo poveikis“ per gyvenimo įgūdžių pamokas 5 klasių mokiniams.	Balandžio mėn.	A.Kiaulakienė, S. Kazlauskienė
29.	Užsiėmimai su šiaurietiškomis lazdomis per fizinio lavinimo pamokas minint Pasaulinę sveikatos dieną.	Balandžio mėn.	S. Kazlauskienė, 1-4 klasių vadovai
30.	Integruota gamtos mokslų pamoka „Darnus vystymasis ir sveika gyvensena“ 5 klasių mokiniams	Balandžio mėn.	S. Kazlauskienė, I. Niedvarienė, V. Gladiševa
31.	Praktiniai užsiėmimai „Pirmoji pagalba“ per gyvenimo įgūdžių pamokas 8-9 klasių mokiniams.	Gegužės mėn.	A.Kiaulakienė, S. Kazlauskienė.
32.	Pamoka-diskusija „Pasitikime vasarą saugiai“ per gyvenimo įgūdžių pamokas 5 klasių mokiniams.	Birželio mėn.	S. Kazlauskienė, A.Kiaulakienė, klasių vadovai.
33.	Praktiniai užsiėmimai „Sveikos šypsenos pažadas“ 1 klasių mokiniams klasių valandėlių metu.	Rugsėjo mėn.	Klasių vadovai, S. Kazlauskienė
34.	Dalyvavimas Jaunimo linijos socialinėje akcijoje „Žalia šviesa“ gyvenimui.	Spalio mėn.	S. Kazlauskienė, L. Vainauskienė, R. Mačerauskienė D. Einikis.
35.	Mokinių profilaktinių patikrinimų rezultatų aptarimas su mokytojais	Spalio mėn.	S. Kazlauskienė S. Petkuvienė
36.	Dalyvavimas Plungės raj. sav. visuomenės sveikatos biuro akcijoje „Saugus, kai matomas“.	Lapkričio mėn.	S. Kazlauskienė,
37.	„Supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimas“ per gyvenimo įgūdžių pamokas 9 -10 klasių mokiniams.	Lapkričio mėn.	S. Kazlauskienė, A. Kiaulakienė
38.	Pamoka-diskusija „Būkime saugūs žiemą“ per gyvenimo įgūdžių pamokas 5 klasių mokiniams.	Gruodžio mėn.	S. Kazlauskienė, A.Kiaulakienė.

KARJEROS SPECIALISTŲ VEIKLOS PLANAS 2025 M.

1. **Tikslas** – atsižvelgiant į mokinių poreikius plėtoti profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai mokykloje įvairovę, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti reikalingų karjeros kompetencijų.

Uždaviniai:

1. Padėti mokiniams planuoti individualią karjerą (teikti informaciją apie studijų galimybes, informuoti apie darbo rinkos pasiūlą, paklausą bei darbo paiešką).
2. Organizuoti mokinių susitikimus su įvairių profesijų atstovais, profesinių, aukštųjų mokyklų atstovais.
3. Rengti edukacinius, kultūrinius, socialinius projektus. Koordinuoti išvykas į darbo ir profesinio ugdymo įstaigas.
4. Teikti individualias ir grupines konsultacijas mokiniams pagal galimybes ir poreikius.
5. Kaupti ir skleisti informaciją profesinio orientavimo klausimais (skelbti aktualią informaciją profesinio orientavimo klausimais mokyklos svetainėje).
6. Bendradarbiauti su kitais karjeros specialistais, profesinėmis mokyklomis ir kitomis ugdymo arba darbo institucijomis; bendradarbiauti su klasių vadovais, dalykų mokytojais.
7. Pateikti informaciją tėvams apie mokinių profesinius ketinimus (pagal pageidavimą).
8. Pagal galimybes ir poreikius organizuoti mokinių profesinį veiklinimą (darbo vietų stebėjimą, mokinių mini praktikas, sėkmės pamokas, asistento dienas ir pan.), įgytos patirties aptarimą ir kitas veiklas.

Veikla	Laikas	Partneriai	Pastabos
2024 m. UK veiklos analizė, tikslų ir uždavinių numatymas 2025 metų veiklos plano sudarymas.	Gruodis-sausis	Karjeros specialistės	
Stebėsenos duomenų sisteminimas ir teikimas už 2023–2024 m. m. mokinių ugdymo karjerai sistemoje (MUKIS).	Gruodis–sausis	Karjeros specialistės.	
Pagalbos klasių vadovams, dalykų mokytojams, mokykloje dirbantiems specialistams telkimas, jų veiklą mokinių KU srityje kuravimas.	Visus metus	Karjeros specialistės, klasių vadovai	

Inoformacijos (mokinių ugdymui karjerai, profesinio orientavimo klausimais, apie darbo rinkos situaciją rajone, respublikoje ir kt.) kaupimas.	Visus metus	Karjeros specialistės	
Informacijos karjeros ugdymo klausimais atnaujinimas mokyklos internetiniame puslapyje.	Visus metus	Karjeros specialistės	
Ryšų su Užimtumo tarnybos Jaunimo darbo centru ir kitomis institucijomis, teikiančiomis profesinio orientavimo paslaugas, palaikymas.	Visus metus	Karjeros specialistės	
Pažintiniai vizitai 1-4 klasių mokiniams	Visus metus	Karjeros specialistės, klasių vadovės	
Aukštųjų mokyklų, profesinių mokyklų lankymas atvirų durų dienomis.	Visus metus	Karjeros specialistės	
Bendradarbiavimas su Plungės „Saulės“ gimnazija ir Plungės technologijų ir verslo mokykla.	Visus metus	Karjeros specialistės, direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Tilvikienė	
8-10 klasių mokinių individualių karjeros planų sudarymas ir koregavimas SPOTISELF platformoje.	Visus metus	Karjeros specialistės	
5-10 klasių mokinių užduočių atlikimas, portfolio kūrimas mokinių ugdymo karjerai sistemoje (MUKIS).	Visus metus	Karjeros specialistės	
Profesinio veiklinimo 5-10 klasių mokiniams organizavimas.	Visus metus	Karjeros specialistės, klasių vadovai	Veiklinimas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes
9-10 klasių mokiniams studijų ir karjeros dienos - išvykos į studijų mugę organizavimas.	Kovo mėn.	Karjeros specialistės, klasių vadovai	Išvyka organizuojama atsižvelgiant į mokinių poreikius
Dalyvavimas respublikinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“.	Gegužės-birželio mėn.	Karjeros specialistės, klasių vadovai, mokinių tėvai	
9-10 klasių mokinių supažindinimas su LAMA BPO sistema.	Balandžio mėn.	Karjeros specialistės, IT mokytojos	
Pažintiniai vizitai, ekskursijos į įmones ir įstaigas.	Visus metus	Karjeros specialistės	

Tėvų įtraukimas (pagal galimybes) į UK veiklas mokykloje.	Visus metus	Karjeros specialistės, klasių vadovai	
Individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams pagal poreikius ir galimybes.	Visus metus	Karjeros specialistės	
Karjeros diena mokykloje.	Sausio mėn.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, mokyklos bendruomenė, karjeros specialistės	
Kvalifikacijos kėlimas studijų pristatymo ir karjeros planavimo seminaruose, mokymuose, saviugda.	Visus metus	Karjeros specialistės, KU darbo grupės nariai	
5-10 klasių mokinių karjeros paslaugų ir informavimo poreikių tyrimas ir analizė.	Sausio mėn.	Karjeros specialistės	