

Plungės „Ryto“ pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Stanislovas Ivanauskas
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. V- 1
Plungė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos 2019-2021 metų strateginio plano ir 2020 metų veiklos plano uždaviniai iš dalies įgyvendinti, tačiau, atsižvelgdamas į daugumos mokytojų nuomonę, individualios mokinio pažangos matavimas, vadovavimas mokymuisi, sudarant galimybes kiekvieno mokinio nuolatinei pažangai, pamokos veiksmingumo tobulinimas tinkamai panaudojant vertinimą ugdymui išliks mokyklos veiklos prioritetais ir 2021 metais. Džiaugiuosi šiais 2020 m. rodikliais:

- Mokytojų santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba.
- Kilus ugdymosi ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos.
- Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės pagal poreikį atnaujinamos, įsigyta naujų skaitmeninių priemonių ugdymo kokybei pagerinti.
- Gerėja mokytojų ir mokinių skaitmeninio raštingumo įgūdžiai.
- Sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai.
- Mokytojai yra įvaldę įvairias vertinimo strategijas ir būdus.
- Organizuojami dėstomus dalykus propaguojantys renginiai ir tradicinės šventės.
- Aiškūs ir apibrėžti tvarką ir drausmę palaikantys reikalavimai.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje	Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbdami su specialiųjų poreikių vaikais	- Bent 70 proc. pradinių klasių pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiųjų poreikių vaikais;	-100 proc.- pradinių klasių, virš 90 proc.5-10 klasių mokytojų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas ir

		- Bent 40 proc. 5 – 10 klasėse mokančių pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiųjų poreikių vaikais; - Pamokose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.	vertinimas“. -Virš 90 proc. pradinių klasių; virš 40 proc. 5-10 klasių mokytojų tobulino kvalifikaciją: „Vertinimas mokantis“, „Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas ir vertinimas“. -Virš 50 proc. pradinių klasių, 20 proc. 5-10 klasių mokytojų dalyvavo 60 val. „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursuose“. -46 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams parengti individualūs ugdymo planai, 10 mokinių parengtos pritaikytos dalykų programos, 5 – individualizuotos programos. Programose numatyti taikytini mokymo ir korekcijos būdai, mokytojai juos taiko pamokose.

2. Siekti geresnės mokinių pažangos	Spartesnė ir geresnė mokinių pažanga	- Sukurta (patobulinta) mokinių pažangos fiksavimo (stebėsenos) sistema; - Užtikrinti, jog bent 3 proc. pagerės mokinių pažangumas, ypač mokinių, kurių mokymosi rezultatai yra žemi ir vidutiniai;	-2020 m. balandžio 17 d. įsakymais Nr. VĮ-27, VĮ- 29 patvirtinau Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašus, įsakymais Nr. VĮ-26, VĮ- 28 patvirtinau Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagal pagrindinio ugdymo programą, individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašus. Mokykloje atliktas tyrimas „Vertinimas ugdant“, rezultatai analizuoti Mokytojų tarybos posėdyje 2020 m. vasario 18 d., - Pagerėjo pažangumas mokinių, kurių mokymosi rezultatai yra žemi ir
-------------------------------------	--------------------------------------	---	--

		- Užtikrinti, jog bent 20 proc. pamokų vyrautų aktyvūs ugdymo(si) metodai.	vidutiniai: mokinių, turinčių patenkinamą metinį įvertinimą, skaičius (4-5 balai, prad. kl. - patenkinamas lygis- 4,3 proc.) - Mokytojai pamokose taikė aktyvius ugdymo(si) metodus: darbą grupėse ir porose, praktinį tyrimą, projektinę veiklą, mokymąsi bendradarbiaujant, diskusiją, mokymąsi netradicinėje aplinkoje ir kt.. Anglų k. mokytojai dalyvavo seminare „Interaktyvūs užsienio kalbų mokymo(si) metodai“.
3. Modernizuoti ir plėtoti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas	Mokymo priemonių veiksmingumo tyrimas. Kabinetų aprūpinimas naujomis mokymo priemonėmis. Mokyklos vidinių ir išorinių erdvių gerinimas.	- Įsigyti bent 10 dokumentų nuskaitymo kamerų, A3 formato kopijavimo aparatą ir kitų IKT priemonių; - Atnaujinti ir pritaikyti šiuolaikiškai mokymosi erdves;	-Įsigyta 10 dokumentų nuskaitymo kamerų, A3 formato kopijavimo aparatas, 6 nešiojami kompiuteriai, 2 interaktyvūs ekranai, edukaciniai robotai (2 kompl.) ir kitų IKT priemonių. -Atnaujinti 303; 103 kab.

		- Įvykdyti mokymo priemonių panaudojimo ir veiksmingumo pamokose analizę, kurios tikslas pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę.	-Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje 2020-01-20 (protokolo Nr. 1) posėdyje analizuoti IKT panaudojimas ir veiksmingumas pamokose.
4. Sukurti sveikatai palankią estetišką aplinką, propaguoti ir ugdyti sveikos gyvensenos įpročius	Pagerės mokinių sveikos mitybos ir gyvensenos įpročiai	- Mokykloje maitinimas bus vykdomas švediško stalo principu; - Bendradarbiaujant su Plungės rajono visuomenės sveikatos biuru (toliau – VSB), pritaikyti erdves, propaguojančias sveikos gyvensenos įpročius; - Organizuoti sveikatingumo renginius mokykloje, aktyviai bendradarbiauti su VSB, siekiant geresnių mokinių sveikatos būklės rodiklių;	-Įdiegtas švediško stalo maitinimo principas -Bendradarbiaujant su Plungės VSB valgykloje pritaikytos erdvės, propaguojančios sveikos gyvensenos įpročius: pagaminti nauji plakatai: „Sveikatai palankaus maisto pasirinkimo piramidė“, „Sveikatai palanki pietų lėkštė“, „Gero elgesio valgykloje atmintinė. Siekiant jaukumo, patogumo valgykloje buvo pakeistas stalų išdėstymas, zonos atskirtos gėlių sienelėmis. - Bendradarbiaujant su VSB organizuoti sveikatingumo renginiai - susitikimai, paskaitos, įgyvendinti bendri projektai.

			Projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas Plungės rajono savivaldybėje“, metu vyko „Pirmos pagalbos mokymai“ 9 klasių mokiniams, organizuota viktorina 10 klasių mokiniams ir kt.. Mokykloje įgyvendintas projektas „Mikroorganizmai ir jų sukeltos ligos“. 1-4 klasių mokiniams vyko užsiėmimai „Kaip išvengti peršalimo ligų, gripo?“, „Kaip taisyklingai plauti rankas?“, klasių valandėlės ir kita. -Naujai įrengti WC; higienos priemonėmis aprūpinti kabinetai ir kt. patalpos. - Bendradarbiaujant su VSB vyko Pasaulinės AIDS dienos protnūšis: „AIDS: geriau žinoti“ 9-ą klasių mokinių susitikimas su biomedicinos mokslu daktaru gydytoju toksikologu R. Badaru tema „Mitai apie elektronines cigaretes“.
		- Užtikrinti mokykloje higienos priemonių prieinamumą mokiniams; - Stiprinti narkotinių ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos įgyvendinimą mokykloje.	

			Vyko Prevencinių programų įgyvendinimo diena 5-10 klasių mokiniams, „Dešimtmečių traukinys“ 7-10 klasių mokiniams, Stepo šokio programa „Vieno ritmu“ Bendradarbiaujama su Plungės policijos komisariato darbuotojais. Mokinių tėvai dalyvavo apklausoje apie psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevenciją, kurią organizavo Narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės departamentas.
5. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą	Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota į mokyklos gyvenimą bei plėtos bendradarbiavimą su švietimo (ypač rajono) ir kitomis įstaigomis	- Mokykloje įsteigtas tėvų klubas (siekis – tėvus labiau įtraukti į mokyklos veiklas ir gyvenimą); - Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje;	-Klubas įsteigtas. Diskutuota dėl nuotolinio ugdymo, renginių organizavimo. -5 kl. mokiniai dalyvavo Plungės policijos komisariato organizuojamoje akcijoje „Būk saugus“; 5-9 klasių mokiniai dalyvavo Plungės sveikatos biuro projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas Plungės rajone“. Vykdomas profesinį

		informavimą mokykla bendradarbiavo su Telšių teritorinės darbo biržos Plungės skyriaus jaunimo centru. -2020 spalio 28d. 16 mokytojų dalyvavo (organizatorius Rietavo sav. Tverų gimnazija); rajoninėje nuotolinėje konferencijoje 2020 m. gruodžio 17d., mokytojos I. Niedvarienės 5d kl. mokinys G. Lukoševičius skaitė pranešimą „Mineralinis vanduo - medžiagų mišinys“ (organizatorius Senamiesčio mokykla); 6-ą klasių mokinių komanda dalyvavo Plungės „Babrungo“ progimnazijos organizuotoje viktorinoje „Saugus internetas“ (mokytojos L. Stugienė, R. Venckienė, S. Petkuvienė), mados studijos „Ažūrė“ mokiniai vadovaujami mokytojos I. Platakienės, nuotoliniu būdu dalyvavo
	- Bent 40 proc. pedagogų dalyvavo kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose pamokose ir pan.;	

			respublikiniame mados meno festivalyje - konkurse „Eko Stilius 2020“; V. Stankuvienės mokiniai aktyviai dalyvavo rajone organizuojamuose konkursuose: Plungės kultūros centro, Plungės Lions klubo ir kt. renginiuose. Mokytojai J. Mieliauskienė, K. Kazlauskas, V. Gladiševa dalyvavo rajoniniuose ir Mažeikių raj. renginiuose. -2020 m. balandžio mėnesį atlikta apklausa dėl mokytojų dalinimosi patirtimi virtualiose aplinkose. Patirtį skleidė 64 procentai mokytojų. Atviros pamokos nevestos dėl pandemijos. -Konsultuotasi su Pauliu Zakalskiu, Rita Urnižiene ir kitais kūrybinės komandos nariais mokinių ugdymosi pažangos tobulinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo
		- Bent 25 proc. pedagogų ves atviras pamokas, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei;	
		- Įstaigoje bus įdiegta pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema, skirta telkti bendruomenę (rekomenduojama konsultuotis su projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybine komanda).	

			bei kitose veiklose.
--	--	--	----------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą	Dėl pandemijos neįvyko: - Mokyklos ir tėvų klubo planuoti renginiai: žygis skirtas Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti ir Mokyklos 40 – mečio šventė. - Pedagogai negalėjo vesti atvirų pamokų, skirtų ne tik mokyklos bendruomenei.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Virtualios mokymo(si) aplinkos tobulinimas ekstremaliomis sąlygomis.	Mokytojai (100%) sėkmingai įvaldė nuotolinį mokymą Microsoft Office 365 Teams platformoje vedami pamokas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDYDAM UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiiektų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykđytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykđytos arba viena neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera X
6.3. Įvykđyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendrosios kompetencijos: bendravimo ir informavimo.
7.2. Vadovavimo sričių kompetencijos: mokyklos partnerystės ir bendradarbiavimo.

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykđytos)
8.1. Pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas	-Efektyvesnis skaitmeninių įrankių naudojimas nuotoliniame, kasdieniniame mokyme ir bendravime. -Tobulesnis skaitmeninis raštingumas	- Mokytojai dalyvaus skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti skirtuose renginiuose, programose. -Mokytojai aktyviai naudos skaitmenines mokymo priemones
8.2. Vykdyti pamokos veiksmingumo stebėseną ir analizę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	-Mokytojai tobulins kvalifikaciją pamokos veiksmingumo, organizavimo klausimais. -Didės ugdymo metodų įvairovė. -Stebima ir fiksuojama mokinių daroma pažanga, analizuojami mokymosi pasiekimai.	-Bus suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai pamokos veiksmingumui, organizavimui tobulinti. -Aptarti ugdymo metodai, kurie naudoti pamokose. -Atlikti mokinių pažangos stebėjimo, grįžamojo ryšio, mokymo priemonių veiksmingumo tyrimai. -Bus atlikta mokinių mokymosi pasiekimų ir pagalbos teikimo analizė.
8.3. Modernizuoti ir plėtoti	- Informacinių ir	-Užbaigtas įrengti pradinio

šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas.	komunikacinių technologijų plėtra ir jų efektyvus panaudojimas ugdymo procese. - Vidinių ir išorinių erdvių gerinimas	ugdymo IKT ir gamtos kabinet as. - Mokyklos internetinio tinklo spartos didinimas nuo 100 iki 1000 MB. - Bus nupirkta ne mažiau kaip 10 nešiojamų kompiuterių, 2 interaktyvūs ekranai, 4 dokumentų nuskaitymo kameros ir kitos IKT mokymo priemonės. - Bus renovuoti 2 ir 3 aukštų koridoriai, mergaičių tualetas, gatvės gimnastikos įrenginiai.
8.4. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą	Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota į mokyklos gyvenimą bei plėtos bendradarbiavimą su švietimo (ypač rajono) ir kitomis įstaigomis	- Tėvų klubo nariai, tėvai labiau įsitrauks į mokyklos veiklas ir gyvenimą; - Pedagogai dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose pamokose ir pan.; - Pedagogai ves atviras pamokas, renginius skirtus ne tik mokyklos bendruomenei; - Mokykloje bus įdiegta pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema, skirta telkti bendruomenę (rekomenduojama konsultotis su projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybine komanda).
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai
9.2. Epidemiloginė situacija
9.3. Finansiniai ištekliai

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Metinės užduotys įvykdytos, pasiekti rezultatai atitinka nustatytus vertinimo rodiklius. Siūlome stiprinti efektyvaus vadovavimo ir lyderystės principus, tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

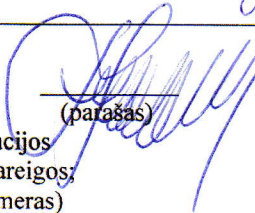
Raimondas Laurinaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovas įgyvendino beveik visas
2020 m. užduotis. Veikla vertinama – gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Audrius Klisonis
(vardas ir pavardė)

2021-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

**Plungės „Ryto“ pagrindinės
mokyklos direktorius**
Susipažinau
Stanislovas Ivanauskas

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2021-02-26
(data)

**PLUNGĖS „RYTO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS STANISLOVO IVANAUSKO
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas	-Efektyvesnis skaitmeninių įrankių naudojimas nuotoliniame, kasdieniniame mokyme ir bendravime. -Tobulesnis skaitmeninis raštingumas	- Mokytojai dalyvaus skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti skirtuose renginiuose, programose. -Mokytojai aktyviai naudos skaitmenines mokymo priemones
8.2. Vykdyti pamokos veiksmingumo stebėseną ir analizę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	-Mokytojai tobulins kvalifikaciją pamokos veiksmingumo, organizavimo klausimais. -Didės ugdymo metodų įvairovė. -Stebima ir fiksuojama mokinių daroma pažanga, analizuojami mokymosi pasiekimai. - Atlikti nacionalinių mokinių pasiekimų (eNMPP), pagal atskirus dalykus rezultatų ataskaitų analizę, remiantis analizės rezultatais priimti sprendimus dėl priemonių skirtų rezultatams gerinti. - Atlikti PUPP, pagal atskirus dalykus rezultatų analizę, remiantis analizės rezultatais priimti sprendimus dėl priemonių skirtų rezultatams gerinti.	-Bus suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai pamokos veiksmingumui, organizavimui tobulinti. -Aptarti ugdymo metodai, kurie naudoti pamokose. -Atlikti mokinių pažangos stebėjimo, grįžamojo ryšio, mokymo priemonių veiksmingumo tyrimai. -Bus atlikta mokinių mokymosi pasiekimų ir pagalbos teikimo analizė. - Užtikrinti, jog bent 3 proc. pagerės mokinių pažangumas, ypač mokinių, kurių mokymosi rezultatai yra žemi ir vidutiniai.

8.3. Modernizuoti ir plėtoti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas.	- Informacinių ir komunikacinių technologijų plėtra ir jų efektyvus panaudojimas ugdymo procese. - Vidinių ir išorinių erdvių gerinimas	- Užbaigtas įrengti pradinio ugdymo IKT ir gamtos kabinetas. - Mokyklos internetinio tinklo spartos didinimas nuo 100 iki 1000 MB. - Bus nupirkta ne mažiau kaip 10 nešiojamų kompiuterių, 2 interaktyvūs ekranai, 4 dokumentų nuskaitymo kameros ir kitos IKT mokymo priemonės. - Bus renovuoti 2 ir 3 aukštų koridoriai, mergaičių tualetas, gatvės gimnastikos įrenginiai.
8.4. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą	Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota į mokyklos gyvenimą bei plėtos bendradarbiavimą su švietimo (ypač rajono) ir kitomis įstaigomis	- Tėvų klubo nariai, tėvai labiau įsitrauks į mokyklos veiklas ir gyvenimą; - Bent 20 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose pamokose ir pan.; - Bent 20 proc. pedagogų ves atviras pamokas, renginius skirtus ne tik mokyklos bendruomenei; - Mokykloje bus tobulinama pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema, skirta telkti bendruomenę (rekomenduojama konsultuotis su projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybine komanda). - Bent 2 pamokas organizuoti Plungės „Saulės“ gimnazijos biotechnologijų laboratorijoje.
8.5. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje	Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais	- Pedagogų dalyvavusių praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiųjų poreikių vaikais, dalis. - Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiųjų poreikių

		turinčių vaikų ugdymosi poreikius.
--	--	------------------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai
9.2. Epidemiloginė situacija
9.3. Finansiniai ištekliai

Savivaldybės Meras
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Audrius Klišonis
(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Stanislovas Ivanauskas
(vardas ir pavardė)

(data)